

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГУ Общеобразовательная школа села Лозовое мини-центр

Группа « Балапан»: разновозрастная

Возраст детей: дети 2,3,4. лет

На какой период составлен план : 09-13 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.04.2024	10.04.2024	11.04.2024	12.04.2024	15.04.2024
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</i>)</p> <p>Слушание гимна РК с использованием аудиозаписи</p> <p>Цель: приобщать детей к нравственным ценностям. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, (<i>изучение государственного языка, изучение с детьми словарного минимума</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	<p>Художественная Литература/ развитие речи (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Стихотворение недели:</p> <p>В космосе так здорово!</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Постройка «Домик для цыплят»</p> <p>Цель: умеют делать констр.из</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)</p> <p>В космос мы летим опять (соединить руки над головой)</p> <p>Отрываюсь от земли</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игры детей с мозаикой, конструктором.</p> <p>Цель: развивают конструктивные навыки.</p>	<p>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Словесная игра «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: смогут расширить словарный запас</p>

книг и др.)	<p>Звёзды и планеты В чёрной невесомости Медленно плывут! В космосе так здорово! Острые ракеты На огромной скорости Мчатся там и тут!</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (приучать поддерживать порядок в групповой комнате.)</p>	<p>строит. материала</p> <p>Настольные игры детей «Парные картинки» Цель: могут сравнивать предметов, изображенных на картинах.</p>	<p>(подпрыгнуть) Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться) На орбите повисим (покачать руками вперед-назад) И опять домой спешим (ходьба на месте)</p>	<p>Настольные игры «Лото ассоциации» Цель: знаю окружающий мир, расширяют кругозор. Развивают логическое мышление, наблюдательность, внимание и память. (помощь в сервировке стола, закрепляют счет) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельности (уход за аквариумными рыбками)</p>	<p>Ознакомление с окр. миром – познавательная деят-ть игра «Кто больше назовёт действий?» Цель: подбирают глаголы, соответствующие весенним явлениям природы.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Дежурство: умеют участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать ответственность. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>Проговаривание потешки: Каша вкусная дымиться, Саша кашу есть садиться... (<i>худ. лит-ра</i>)</p> <p>Проговорить названия посуды и продуктов питания на казахском языке (ботқа - каша, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (<i>изучение государственного языка, изучение с детьми словарного минимума</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Ракета» Цель: смогут развить координацию речи с движением,</p>	<p>Основы математики - <i>познавательная, игровая деятельность</i> + Конструирование (творческая деят-ть)</p>	<p>Основы математики <i>познавательная, игровая деят-ть</i> Д/ игра «Сосчитай и назови» Цель: смогут упражняться в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деят-ти «Пересказ сказки» Цель: умеют запоминать</p>	<p>Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра конструктор</p>

	<p>обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). (коммуник., игровая, познават. деят-ти)</p>	<p>«Большое – маленькое» Цель: формируют представление «большое – маленькое»</p>	<p>прямом и обратном счете в пределах 5(10); совершенствовать умение добавлять один предмет в меньшую группу по числу и исключать из избыточной группы; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»</p>	<p>простые тексты и пересказывают близко к тексту.</p>	<p>«ЛЕГО» Цель: смогут строить конструкции на предложенную тему</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Развитие речи коммуникативная, игровая деят-ти Беседа с детьми «Что такое космос» Цель: смогу т расширять представления о космосе. Развивают умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова Критическое мышление (умеют отгадывать загадки) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы, рассказывают, что знают о космосе) Креативное мышление (игра</p>	<p>Лепка (творческая деят-ть) «Веселая пчелка» Цель: умеют создавать образ насекомого из отдельных деталей, используют навыки работы с пластилином – отщипливают маленькие кусочки, расплющивают, растягивают от листе. Критическое мышление (отгадывают загадки) Коммуникативные навыки (рассматривают картинки, отвечают на вопросы) Креативное мышление (выполняют творческую деятельность) Командная работа (умеют работать в команде)</p>	<p>Рисование (творческая деят-ть) «Ракета в космосе» Цель: Закрепляют представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Критическое мышление (слушают стихотворение («День космонавтики» Е. А. Субботина) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы называют детали ракеты) Креативное мышление (о чем говорится в стихотворении выполняют творческую деят-ть (рисуют ракеты) Командная работа (умеют работать в команде)</p>	<p>Аппликация (творческая деят-ть) + Основы математики (познават. деят-ть) Подвижная поделка «Птичка» Цель: закрепляют знание птиц, представляют о перелетных и оседлых птиц. Умеют работать с бумагой и картоном, с ножницами и клеем. Критическое мышление (рассказывают по картине) Коммуникативные навыки (игра «Воробышки и автомобиль») Креативное мышление (выполняют творческую деят-ть) Командная работа (умеют работать в команде)</p>	<p>Музыка Художественная литература (коммуник. деят-ть) Чтение к.н. сказки «Козлёнок, ягнёнок и телёнок» Цель: продолжают знакомство со сказками, смогут иметь представление о дружбе и взаимопомощи через технологии критического мышления. Критическое мышление («Корзина идей» Что вы знаете о дружбе?! «Прогнозирование» содержания сказки. Как</p>

<p>«Доскажи словечко»)</p> <p>Командная работа (умеют работать сообща)</p> <p>Аппликация (<i>творческая деятельность</i>) «Ракета»</p> <p>Д/и «Найди пару».</p> <p>Цель: умеют работать индивидуально развивают самостоятельность развивают мелкую моторику пальцев рук; воспитывают бережное отношение к природе.</p> <p>Критическое мышление (рассматривание иллюстраций; чтение сказка про одинокую ракету</p> <p>Коммуникативные навыки (работа по картинкам, вопрос-ответ)</p> <p>Креативное мышление (И/у «Какие бывают</p>	<p>Физ-ра</p> <p>Подвижные игры (<i>двигат.активность</i>) «Ловишки».</p> <p>Цель: упражняются в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».</p> <p>Цель: продолжают согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.</p> <p>Каз-яз</p>	<p>Физ-ра</p> <p>Подвижная игра (<i>двигат.активность</i>)</p> <p>«Не дай мяча водящему»</p> <p>Цель: развивают быстроту движений, ловкость</p>	<p>Физ-ра</p> <p>Подвижная игра (<i>двигат.активность</i>)</p> <p>«Догони самолет».</p> <p>Цель: быстро бегают по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.</p> <p>Каз-яз</p> <p>Основы математики (<i>познав., творческая деятельность</i>) «</p> <p>игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Круг, квадрат, треугольник»</p> <p>Цель: умеют различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; развивают воображение</p> <p>Критическое мышление (отгадывают на ощупь какая геометрическая фигура спряталась в мешочке)</p> <p>Коммуникативные навыки (работа по картинкам, отвечают на вопросы)</p>	<p>вы думаете, о чём будет сказка, которую я хочу вам почитать? Высказывают свои мысли.)</p> <p>Коммуникативные навыки (Чтение сказки с остановками, беседа по картинкам)</p> <p>Креативное мышление (слева (в красный обруч) будем положить добрые, настоящие, хорошие поступки, а справа (в голубой обруч) поступки, действия, которые отрицательные.)</p> <p>Командная работа (кластер «Дружба»)</p>
---	--	--	--	--

	ракеты?») Командная работа (Выполнение коллективной аппликации; умеют работать вместе) Музыка			Креативное мышление (игра «Отгадай» что бывает такой формы...) Командная работа (игра «Воробушки и кукушки» 1ком- треугольники 2ком-круги 3 ком- квадраты если у вас треугольник в руках, вы летите в то гнездышко где лежит в центре обруча треугольник, и наоборот с кружком, а вы летите где лежит кружок,точно также с квадратом)	
Подготовка к прогулке	Формирование здорового образа жизни. Беседа: «Закаливание» Цель: Расширяют представления об организме человека и особенностях его деятельности Проговаривание потешки: «Раз, два, три, четыре, пять —Собираемся гулять.» (худ. лит) Проговорить на казахском языке слова: қалпақ- шапка, етік- сапоги, шалбар- штаны, жемпір- кофта, киім- одежда, аяқ киім- обувь. (каз. Яз) Цель: смогут правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова(изучение государственного языка, изучение с детьми словарного минимума)				
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цели: — закрепляют умение понимать зависимость объектов	Наблюдение за погодой Цели: закрепляют представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепляют знания о сезонных изменениях	Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: —смогут закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо;	Наблюдение за воробьями Цель: - формируют представления о знакомых птицах, условиях их жизни; - закрепляют умение сравнивать объекты по выделенным признакам.	Наблюдение за небом Цели: -продолжают знакомство с различными природными явлениями;

<p>и явлений в природе; — вызывают радостные чувства. Ход наблюдения Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. <i>Г. Ладонищиков (худ.лит-ра-коммуникатив.деят-ть)</i></p> <p>Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. <i>Цель:</i> воспитывают любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> Закрепляют навыки</p>	<p>в природе. Ход наблюдение предложить ответить на вопросы. Таает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? <i>(Весной.)</i> Что изменилось с приходом весны? Что стало чаще появляться на небе? Что изменилось на огороде? Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками? Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка</p> <p>Подвижная игра <i>(двигат.активность)</i> «Не дай мяча водящему» <i>Цель:</i> развивают быстроту движений, ловкость.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо» <i>Цель:</i> закрепляют правила поведения в природе.</p>	<p>—воспитают бережное отношение к природе. Ход наблюдения Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? <i>(Отмирают ветви по краям кроны.)</i></p> <p>Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> смогут привить бережное отношение к природе. Д/и «Мое любимое дерево».(озн.с окр.-познават,коммуникат.деят-ть) <i>Цель:</i> развивают память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>Подвижные игры <i>(двигат.активность)</i> Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> смогут двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p>	<p>Ход наблюдение предложить детям, внимательно рассмотрите воробьев и скажите, как они выглядят. <i>(Воробей – птица двухцветная - туловище светло-коричневое, а клюв, ноги, голова, крылья и хвост – темно-коричневые с черными перышками).</i> - Воробей – птица всеядная. Как вы думаете, что это значит? <i>(Питается тем, что найдёт).</i> - Правильно! Это так! Летом воробей питается насекомыми, зернами и семенами трав, плодами деревьев и кустов. А зимой – в основном отбросами. Зимой птицы проводят у жилья человека, где их могут подкормить люди, так как они не имеют подкожного жира. А ещё можно заметить, что воробьи довольно осторожны и наблюдательны. Они обладают хорошим обонянием, слухом и зрением, очень чутко реагируют на всё, что происходит вокруг них. Всегда помните, что птицы –</p>	<p>-учатся отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? <i>(Хмурое, серое, нерадостное.)</i> Какая погода? <i>(Пасмурная.)</i> А если подует ветер, что случится с тучами? <i>(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)</i> Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <i>Цель:</i> смогут работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>
--	--	--	---	---

	ходьбы, преодоления различных препятствий.		Выносной материал Лопатки, совочки, ведерки	наши друзья. Они украшают природу, приносят огромную пользу. Поэтому мы должны заботиться о них, особенно зимой, когда им голодно и холодно, подкармливать их и не обижать!	Подвижная игра (двигат. активность) «Догони самолет». Цель: быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Выносной материал Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. КГН Х/с (худ.лит-ра-коммуникат.деят-ть): В ручейке вода струится, в речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, эту песенку не пой.				
Обед	Х/с. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» (худ.лит-ра-коммуникат.деят-ть)				
Дневной сон	Прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы (музыка)	Слушание колыбельной песни на казахском языке: «Әй - Әй, бөпем» (музыка+ каз.яз)	Сказкотерапия (худ.лит-ра)	«Чудесный сон» Само расслабление (слушание спокойной музыки) (музыка)	Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского. (музыка)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Неболейка» 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п. 2. И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания. 3. И.П. то же, массаж пальцев рук — от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее). 4. И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук — от пальцев до плеча. 5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. 6. И.П: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена.				
Полдник	Смогут правильно пользоваться столовыми приборами, во время приема пищи держать приборы над тарелкой.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание книг «Найди свою сказку» Цель: умеют по картинке определять принадлежность к той или иной сказке, воспроизводят последование действий.	Игра-эксперимент (познават., экспериментальная деят-ть) «Какая она, вода?» Цель: развивают познавательный интерес и воображение.	Рассматривание книг «Расскажи о книге» Цель: умеют придумывать рассказ о книге или от лица книг по следующему алгоритму с использованием крточек – схем для описание. ?	Игра-ситуация «В мире опасных предметов» (работа по ОБЖ) Цель: Уточняют знания о правилах пользования колющими, режущими предметами. Будут иметь аккуратность в работе с опасными предметами, чувство ответственности за сохранение своей жизни и здоровья. (озн.с окр. познават., игровая деят-ть)	ИЗО «Матрешкин сарафан» Цель: развивают композиционные навыки, закрепляют знание рб основных элементах русской матрешки, закрепляют знание о национальной одежде.
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества И/у «Повтори»- Развивают умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро.	Формирование социально-эмоциональных навыков Игра «Посмотри и расскажи» -Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями	Познавательные и интеллектуальные навыки «Какая фигура?» Закрепляют знание геометрических фигурах.	Коммуникативные качества «Раздели на слог»-Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности «Волшебные ножницы и клей» Развивать умение правильно использовать ножницы

		природы.			и клей.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков во время приема пищи; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжать учить правильно держать ложку, говорить «спасибо, рахмет» Худ. Слово: «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми .Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Закрепление прогулки № 1. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: умеют самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки <i>(двигательная активность, игровая деят-ть)</i>	Закрепление прогулки № 1. Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяк» («Волшебная палка») Цель: бег парами с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе <i>(двигательная активность, игровая деят-ть) (работа по реализации программы «Рухани жаңғыру»)</i>	Закрепление прогулки № 1. Подвижная игра «Зайцы» Цель: умеют прыгать на обеих ногах с продвижением вперед <i>(двигательная активность, игровая деят-ть)</i>	Закрепление прогулки № 1. Подвижная игра «Кто кого перетянет?» Цели: смогут участвовать в играх с элементами соревнования <i>(двигательная активность, игровая деят-ть)</i>	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Автобусы» Цель: формируют умение ходить друг за другом небольшими группами. Смогут уточнить представление о транспорте и правила поведения в автобусе, учить действовать сообща <i>(двигательная активность, игровая деят-ть)</i>
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста». Рефлексия: «Солнышко» Цель: смогут быть доброжелательными				

Подготовила: Иманбаева Г.Б.

Проверила: Хамитова А.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГУ Общеобразовательная школа села Лозовое Мини - центр

Группа «Балапан»: разновозрастная

Возраст детей: дети 2,3,4

На какой период составлен план : 15-19 апреля 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p>Слушание гимна РК с использованием аудиозаписи</p> <p>Цель: приобщать детей к нравственным ценностям. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке,</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Игра-тренинг:</p> <p>Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась! Раз — росой она умылась, Два — изящно покружилась, Три — нагнулась и присела, На четыре — улетела.</p>				
	<p>Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Художественная литература/ развитие речи (коммуникативная <i>деят-ть</i>) (и/у «Назови героев сказки») Цель: воспитывают интерес к сказкам	Конструирование - коммуникативная, познавательная, изобразительности «Построим дом» Цель: Умеют составлять дома из разных размеров, могут подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.	Развитие речи – коммуникативная, изобразительности (Закончи слово) Цель: продолжают развивать разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас Игры по желанию	Ознакомление с окр. миром – познавательная <i>деят-ть</i> (Дежурство по столовой) Цель: формируют умение нести ответственности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов, воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, изобразительности «Какая постройка рассыпалась?» Цель: Развивает внимательность, логическое мышление. Умеют узнавать и называть геометрические фигуры.	Развитие речи коммуникативная, изобразительная <i>деят-ть</i> (Назови одним словом) Цель: развивают, обогащают речь, закрепляют умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом.
Ознакомление с окружающим миром - <i>трудоемкая, коммуникативная деятельность</i> (Опрыскивание, полив комнатных растений) Цель: расширяют знания о потребности растений в свете и влаге	Настольные игры детей «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: Закрепляют знание о геометрических фигурах и цветах, развивают внимание и логическое мышление.					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (<i>деятельная активность, изобразительная деятельность</i>)					
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение/х/с: Я сегодня утром рано Умылся из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (<i>самообслуживание, коммуник. деят-ть</i>)					

	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра «Мешок сюрпризов» Цель: развивают память, внимание. (коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность + «Живые числа» Цель: Упряжняют счет прямо и обратном в пределах 10	Основы математики познавательная, игровая деятельность «Не ошибись» Цель: упражнять детей в количественном и порядковом счете.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Узнай по описанию» Цель: Умеют составлять описание загадки о ягодах, фруктах и т.д.	Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра конструктор «ЛЕГО» Цель: формируют умение строить конструкции на предложенную тему
Организованная деятельность	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Беседа на тему: «Доброе слово лечит, а худое калечит» Цель: Формирование потребности в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, просить прощение. Критическое мышление (игра)	Лепка (творческая деятельность) «Фрукты на тарелочке» Цель: Умеют более точную передачу формы, величины предметов у фруктов и тарелку. Критическое мышление (Игра «Угадай и покажи») Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по картинке) Креативное мышление (выполняют творческую деятельность) Командная работа (умеют работать в команде)	Рисование (творческая деятельность) «Красивый цветок» Цель: Закрепляют представления о положении частей предметов по форме. Соотносят предметы по объему: дерево высокое, куст ниже Критическое мышление (отгадывают загадки) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы называют части цветка) Креативное мышление выполняют творческую деятельность (рисуют цветок) Командная работа (умеют работать в команде)	Аппликация (творческая деятельность) + Основы математики (познавательная, двигательная) «Совушка - сова» Цель: Развивают представление о лесной птице сова, особенностях её внешнего облика, образе жизни. Критическое мышление (отгадывают загадку о лесной птице «Сова») Коммуникативные навыки (Игра «Совушка - сова») Креативное мышление (выполняют творческую деятельность) Командная работа (умеют работать в команде)	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембовое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка) Художественная литература (коммуникативная, двигательная) «Чтение В. Бианки «Сова» Цель: умеют внимательно слушать рассказ, понимают смысл прочитанного,

«Кто первый») Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление и/у «А что было бы...» Командная работа (умеют работать в команде) Аппликация (творческая деят- ность) «Составь клоуна» Цель: Совершенствовать навыки и умения Критическое мышление (отгадывают загадки) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление (и/у «Чего не хватает») выполнение творческой деят-ти) Командная работа (МПИ «Игры с клоуном») умеют игр	Подвижные игры «Мое любимое дерево» (деят. активность) Цель: развивают память, запоминают характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: смогут двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Выносной материал Лопатки, совочки, ведерки Каз-яз Дос іздеген бота» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сейлеулерін дамыту	Подвижная игра (деят. активность) «Пустое место» Цель: развивают в ловкости, смелости, беге. Основы математики (познав. творческая деят- ность) «Множество» Цель: умеют составлять множество из разных элементов. Критическое мышление (и/у «Определи и назови») Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление (и/у «Я скажу, а ты сделай») Командная работа (П/и «Круг, кружочек, умеют играть дружно»)	Физ-ра «Извилистая тропинка». Цель: смогут двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Выносной материал Лопатки, совочки, ведерки Каз-яз «Дос іздеген бота» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сейлеулерін дамыту	передают свое отношение к содержанию произведения Критическое мышление (и/у «Из какой сказки герои») Коммуникативные навыки (слушают произведение, отвечают на вопросы, рассматривают картинки) Креативное мышление (творческая деятельность «Совенок») (Командная работа (умеют работать сообща) Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.
--	--	---	--	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p>Застегнем застёжки</p> <p>На твоей одежде:</p> <p>Пуговицы и кнопки</p> <p>Разные застёжки.</p> <p>Цель: формирование умения проявлять положительные эмоции в общении с взрослыми и сверстниками, развивать интерес и любовь к фольклору, учить детей проговаривать слова, фразы, заканчивать строчки.</p> <p><i>(Художественная литература, чтение речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание.)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками</p> <p>Цели:</p> <p>—смогут закрепить представление о том, что такое дерево и кустарник — живое существо;</p> <p>—воспитают бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Проверить, как пересаживали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке?</p> <p>Какие еще произошли изменения?</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Цель: познакомить с трудом дворника</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как он занимается уборкой мусора на территории детского сада, что он делает? Какие орудия труда ему нужны? Нужен ли нам труд дворника? Для чего? А вы бы хотели помочь дворнику? Что мы можем для этого сделать? (не сорить самим, собирать мусор дружно, другим не давать сорить). Объяснить, что если каждый будет соблюдать правила – бросать мусор только в урну или класть в карман, а потом выбрасывать, то у нас будет чисто в детском саду,</p>	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях</p> <p>Цели:</p> <p>— понимают зависимость объектов и явлений в природе;</p> <p>— вызывают радостные чувства.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Похлопать их, осторожно потрогать руками.</p> <p>Набухают почки, пробиваются листочки, начинают муравьи</p> <p>Поправлять дворцы свои. Г. Ладошкин (худ.лит-ра, коммуник. деят-ть)</p> <p>Трудовая деятельность и удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p>Цель: воспитывают любовь,</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: Понимают зависимость повышения температуры воздуха на изменение в природе. Умеют самостоятельно делать выводы на основе наблюдений.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Какое время года? Какой месяц? Какая сегодня погода? (теплая, солнечная).</p> <p>Да, становится все теплее и теплее. Почему? Потому, что солнце поднялось выше над горизонтом и греет сильнее. Снег весь растаял, земля просохла. Где земля быстрее просыхает? (с солнечной стороны). Почему? Сравните погоду в марте и апреле. В чем различие?</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками</p> <p>Цель: Продолжают формировать представление о весне, обращают внимание на изменения, происшедшие на небе. Воспитывают наблюдательность, любознательность.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любят смотреть на детшек. Весна идет! Обращают</p>

	Как страдают деревья от разрезания воздуха? (Отмирают ветки по краям кроны.)	во дворе, на улице, в городе. (худ.лит-ра, коммуник, деят-ть) Еще молчат трамваи и спит	заботливое отношение к природе. Индивидуальная работа Развитие движений.	Дидактические игры: «Подбери слова - к слову погоды». Цель: уметь подбирать	Внимание что облака, словно белые комья ваты, плывут по небу. Их называют кучевым
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. КГН: В ручейке вода струится, в речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, эту песенку не пой. (самообслуживание, коммуникат. деят-ть)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедая я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок. Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание потешки, стимулировать речь детей, упражнять в звукоподражании, воспитывать интерес к совместной игровой деятельности. (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная и игровая деятельность, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Чтение сказки: «Кукучка» (Художественная литература – коммуникативная, игровая)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Музыкотерапия: «Пушистые облака» (колыбельная) (Музыка – творческая деятельность)	Прослушивание «Сонной» сказки (аудиодиск) (худ.лит-ра)	Чтение сказки «Зайчишка-врунишка» (Художественная литература –

	деятельность)				коммуникативная, деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс (апрель) 1. 1. «Колобок» (лѐжа на спине, руки вдоль туловища, повороты туловища влево – вправо) 2. И. п. – лѐжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу (4 – 6 раз) 3. «Кошечка» И. п. – на четвереньках 1. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; 2. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. II. «Зарядка» Солнце глянуло в кроватку 1,2,3,4,5, Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире 1,2,3,4,5, Наклониться, 3,4, И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку.(движения в соответствии с текстом) (Двигат.активность)				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было бедь, вспомним правила еды!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Д/и «Помоги Петрушке попасть в цирк» Цель: закрепляют ориентировку по направлениям, на	Опыты и эксперименты: «Свет повсюду» Цель: смогут узнать значение света, что источники света могут	Д/и"Чудесный мешочек" Цель: закрепляют названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь.	Сюжетно – ролевая игра: «На дорогах города» Цель: закрепляют знания о правилах дорожного движения	Беседа «Берегите растения» Цель: знакомятся о редких растениях, о причинах, которые привели к появлению исчезающих видов.

Игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.	быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча) <i>(исследоват. деят-ть)</i>		Творческая деят-ть (по желанию) «Светофор»	Умеют бережное отношение, уметь видеть последствия безответственных поступков.
		Худ.лит-ра- <i>(коммуник. деят-ть)</i> Художественная литература Ы. Алтынсарин «Спор животных» Цель: смогут познакомиться с рассказом Ы. Алтынсарина развивать умение понимать содержание.			
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества (Вовой, Дашей, Полиной, Арланом) Беседа «ЗОЖ» расширяют знание о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Познавательные и интеллектуальные навыки (Анжеликой, Матвеем, Антоном, Асылым) «Отгадай и назови» закрепляют знания о геометрических фигурах, счете	Формирование социально-эмоциональных навыков (Святославом, Гришей, Виталием, Амиром) Беседа: «Правило дорожного движения» Цель: расширяют знания о правилах дорожного движения.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Машей, Димой, Женей Л, Тамирланом Д) Игра: «Волшебные ножницы и клей» Развивают умение правильно использовать ножницы и клей	Коммуникативные качества (Женей Н, Ульяной, Тамирланом С, Нурай,) «Ездит, плавает, летает» Обобщают знания видах транспорта, их назначении. Отвечают на вопросы полным ответом.

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Закрепление прогулки № 1. Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развивают внимание, умеют различать цвета и действовать по зрительному сигналу, упражняются в беге и ходьбе. <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	Закрепление прогулки № 1. Подвижная казахская народная игра «Аксуек» (Белая кость) Цель: упражняются в беге. <i>(двигательная активность, игровая деятельность) (работа по реализации программы «Рухани жангыру»)</i>	Закрепление прогулки № 1. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: смогут соблюдать правила игры, играть ответственные роли. Развивают умения играть сообща <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	Закрепление прогулки № 1. Подвижная игра «Найди, где спрятано?» Цель: развивают выдержку, наблюдательность, четность. <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Шире шагай» Цель: умеют ходить по ограниченной площади, прыжке, учатся действовать по сигналу <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями о пользе прогулок на свежем воздухе. Беседа с детьми «Расцветание природы» Совершенствовать диалогическую речь. Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (дни становятся длиннее, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы, возвращаются птицы);				

Подготовила: Иманбаева Г.Б.

Проверила: Иманбаева Г.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : Общеобразовательная школа села Лозовое мини центр

Группа «Балапан»: разновозрастная

Возраст детей: дети 2,3,4 лет

На какой период составлен план : Апрель 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	25.04.2024	25.04.2024
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Игра «Добрые дела» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание весенней песни «Здравствуй, весна». (<i>Музыка, развитие речи</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Развитие двигательной активности- Психогимнастика «Разные лица» Цель: побуждать детей экспериментировать со своей	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Построим дом» Цель: умеют составлять дома разных размеров. Могут подбирать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра «Чей домик?» Цель: развивают знания о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Построим дом для животных» Цель: Развивают	Развитие речи/худ.лит-ра коммуникативная, игровая деятельность Заучивание стихотворения о весне с использованием

рассматривание книг и др.)	внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей переключаться с одного образа на другой. Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (Полив комнатных растений)	дверь, окна, крыша соответствующего величини данного дома. Настольные игры детей	Творческая деятельность по желанию в центре творчества Ознакомление с окр. миром – познавательная, игровая деят-ть Настольная игра «Пазлы»- развивают мелкую моторику рук и координацию движений.	память, речь, умеют создавать разные конструкций добавляют другие детали. Настольные игры Ознакомление с окружающим миром - «Покормим рыбок в аквариуме» коммуникативная, познавательная деятельности	мнемокартинок Цель: закрепление понятий «стихотворение», знакомятся со стихотворением о весне; совершенствование навыков выразительного чтения, художественного слова;
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение/худ. слово (<i>коммуникат, игровая деят-ти</i>) Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) (<i>изучение государственного языка, изучение с детьми словарного минимума</i>)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Художественная литература (<i>коммуник. деят-ть</i>) Словесная игра «Чья песенка?»	Основы математики - <i>познавательная, игровая деятельность</i> + Конструирование (творческая деят-ть) Дидактическая игра «Котятa разбежались»	Основы математики <i>познавательная, игровая деят-ть</i> Дидактическая игра «Незнайкин счет» Цель: продолжают знакомиться со всеми	Развитие речи – <i>коммуникативная, игровая деят-ти</i> «Громко - шепотом» Цель: Умеют подбирать сходные по звучанию фразы, произносят их громко или шепотом.	Конструирование – <i>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Конструируем «Игрушечный город» Цель: развивают

	Цель: закрепляют знания песенок, использование их в пересказе сказок	Цель: Закрепляют оценивать расположение предмета на плоскость. Запоминают понятие право, правый, лево, левый, верх, верхний, низ, нижний.	цветами радуги, учатся считать, развивают навыки классификации предметов, самопроверки.		фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.
Организованная деятельность	<p>Развитие речи коммуникативная, игровая деят-ти игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: учатся составлять описательные загадки, рассказы о ягодах, фруктах и т.д.</p> <p>Критическое мышление (отгадывают задуманное слово)</p> <p>Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы, словарная работа)</p> <p>Креативное мышление (придумывают самостоятельно загадку, рассказ)</p> <p>Командная работа (умеют работать сообща)</p> <p>Билингвальный компонент</p>	<p>Лепка (творческая деят-ть) «Мышка»</p> <p>Цель: Закрепляют навыки лепки и продолжают самостоятельно из шара раскатывать длинный столбик. Умеют вытягивать пластилин двумя пальцами.</p> <p>Критическое мышление (отгадывают загадки про животных)</p> <p>Коммуникативные навыки (смотрят мультфильм про мышку) отвечают на вопросы)</p> <p>Креативное мышление (выполняют творческую деятельность)</p> <p>Командная работа (умеют работать в команде)</p> <p>Билингвальный компонент</p> <p>Мышка - тышкан</p> <p>Физ-ра</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Рисование (творческая деят-ть) «Мороженое»</p> <p>Цель: Обогащают представления о цветах. Продолжают знакомиться с красным, желтым, синим, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>Критическое мышление (отгадывают загадку)</p> <p>Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы)</p> <p>Креативное мышление (выполняют творческую деятельность)</p> <p>Командная работа</p> <p>Физ-ра</p> <p>Подвижная игра (двиг. активность)</p> <p>«Мячик кверху»</p> <p>Цель: развивают умение попадать в цель</p>	<p>Аппликация (творческая деят-ть) + Основы математики (познават. деят-ть)</p> <p>«Пожарная машина»</p> <p>Цель: Знакомятся с профессией пожарного, с инструментами, необходимыми, ему в работе, с пожарной машины. Закрепляют знание о специальном транспорте – пожарной машины.</p> <p>Критическое мышление (рассказывают по картинке «Пожарной машины»)</p> <p>Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы)</p> <p>Креативное мышление (выполняют творческую деятельность)</p> <p>Командная работа (работают в команде)</p> <p>Билингвальный компонент</p> <p>Пожарная машина- өрт сөндіру машинасы</p> <p>Машина-машина</p> <p>Пожар-өрт.</p>	<p>Музыка Игры с пением «Пяточка - носочек»</p> <p>Цель: формирование навыков восприятия музыки разного характера и темпа. Учить передавать словами и хлопками ритмический рисунок мелодии</p> <p>Художественная литература (коммуник. деят-ть)</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Цель: закрепляют литературный жанр-сказку.</p> <p>Критическое мышление (обсуждают иллюстрации)</p> <p>Коммуникативные навыки (слушают сказку, отвечают на</p>

<p>Фрукты- жемістер Ягоды- жидектер</p> <p>Аппликация (творческая деят-ть)</p> <p>«Моя семья»</p> <p>Цель: формирование интереса к аппликации; развивают эстетическое восприятие; закрепляют понятие, как появляется семья, из кого состоит, какие семейные праздники отмечаются;</p> <p>Критическое мышление (отгадывают загадку о членах семьи)</p> <p>Коммуникативные навыки(умеют вести беседу с воспитателем, отвечают на вопросы. Называют членов семьи на каз.яз.)</p> <p>Креативное мышление (Выполняют творческую</p>	<p>(двиг.активность)</p> <p>«Догони мяч»</p> <p>Цель: развивают глазомер, мелкую моторику рук, внимание.</p> <p>Музыка</p> <p>Игры с пением «Пяточка - носочек»</p> <p>Цель: формирование навыков восприятия музыки разного характера и темпа. Учить передавать словами и хлопками ритмический рисунок мелодии</p>		<p>Физ-ра</p> <p>Подвижная игра (двиг.активность)</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p>Цель: учиться прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывают дружелюбие.</p> <p>Каз-яз</p>	<p>вопросы)</p> <p>Креативное мышление (игра «Опиши героев»)</p> <p>Командная работа (умеют работать в команде)</p> <p>Билингвальный компонент</p> <p>Дружба- Достық</p> <p>Четыре- төрт</p> <p>Основы математики (познав., творческая деят-ть)</p> <p>«Где фигура»</p> <p>Цель: учатся правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p> <p>Критическое мышление (отгадывают по описанию геом. фигуры)</p> <p>Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы)</p> <p>Креативное</p>
--	---	--	---	---

	<p>деятельность) Командная работа (СРИ «Моя семья», умеют играть дружно) Билингвальный компонент Семья-отбасы Мама-анашым Папа- эке Бабушка- эже Дедушка- ата</p>				<p>мышление(игра «Выложи фигуру как скажу») Командная работа (умеют работать в команде) Билингвальный компонент слева- сол жакта , справа- оң жакта. Круг- шенбер Квадрат-шаршы</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. <i>(Развитие речи)</i> Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. <i>(Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за мартовским небом Цель: развивают наблюдательность, умение сравнивать зимнее небо с весенним. Трудовое поручение: приготовить выносной материал для прогулки. Цель: развивают самостоятельность,</p>	<p>Наблюдение за таянием снега и льда Цели: формируют представления о типичных весенних явлениях в природе; Ход наблюдения Воспитатель вместе с детьми определяет, где снег и лед тают быстрее (на солнце или в тени). - Почему утром на лужах лед, а днем он превращается в воду? - Почему сосульки на солнечной стороне тают, а в тени нет? Устанавливает связь с</p>	<p>Наблюдение за весенним ветром Цель: развивают внимание, умение подбирать прилагательные к ветру - ласковый, весенний и т. д. Трудовое поручение: приготовить с помощью воспитателя ветречки. Цель: развивают желание делать игрушки своими руками.</p>	<p>Наблюдение за деревьями (почками) Цели: умеют устанавливать связь между состоянием растений и условиями погоды; Ход наблюдения Отметить у различных деревьев и кустарников наличие почек, из которых скоро появятся не только новые побеги, но и бутоны цветков. Верхушки стебля и зачатки молодых листьев в почке прикрыты чешуйками, защищающими молодые почки от сухого зимнего воздуха. Чешуйки</p>	<p>Наблюдение за мартовским солнцем Цель: учатся видеть, что мартовское солнце светит ярче, добрее, светлее. Трудовое поручение: разбросать снег, чтобы он таял под лучами мартовского солнца. Подвижная игра: (двиг.активность)</p>

	<p>ответственность.</p> <p>Подвижная игра (двиг.активность)</p> <p>«Догони мяч»</p> <p>Цель: развивают глазомер, мелкую моторику рук, внимание.</p> <p>Индив.работа: подъем и спуск по накладной доске</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>температурой воздуха.</p> <p>Обращает внимание на образование луж, ручейков.</p> <p>Дети вспоминают, где еще и в каком виде в природе встречается вода.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистить дорожки от снега.</p> <p>Подвижная игра (двиг.активность)</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p>Цель: учиться прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывают дружелюбие.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Бывает-не бывает?»</p> <p>Цель: развивают мышление, память, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Поймай мяч</p> <p>Цель: закрепляют умения перебрасывание мяча друг другу с дополнительными заданиями (присесть, хлопнуть в ладоши)</p>	<p>Подвижная игра: (двиг.активность)</p> <p>«Лягушки».</p> <p>Цель: развивают внимание, память, закрепить правила игры.</p> <p>Индив.работа: бег с изменением направления</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>скрепляются специальной смолой, которая не позволяет им раскрываться и пропускать холодный зимний воздух и снег. При наступлении теплых дней смола растворяется и чешуйки раскрываются.</p> <p>Дети сравнивают почки различных деревьев и кустарников.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор прошлогодней листвы, веточек, мусора.</p> <p>Подвижная игра (двиг.активность)</p> <p>«Мячик кверху»</p> <p>Цель: развивают умение попадать в цель.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Найди пару»</p> <p>Цель: развивают у детей мышление, сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки</p> <p>Цель: упражняют в прыжках вправо, влево через шнур, продвигаясь вперед.</p>	<p>«Сбей кеглю».</p> <p>Цель: развивают ловкость, глазомер.</p> <p>Индив.работа: прыжки на 1 ноге попеременно.</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. <i>(Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; продолжать формировать навыки аккуратности. <i>(Культурно-гигиенические навыки)</i>				

	<p>Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». <i>(Развитие речи, худ.лит-ра)</i></p>				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна.				
	<p>Слушание колыбельной песни «Медведица» <i>(Музыка)</i></p>	<p>Сказкотерапия. Прослушивание аудиосказок <i>(худ.лит-ра)</i></p>	<p>Проговаривание потешки Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки <i>(худ.лит-ра)</i></p>	<p>«Чудесный сон» Само расслабление (слушание спокойной музыки) <i>(музыка)</i></p>	<p>Прослушивание расслабляющей музыки для детей «Волшебный сон» <i>(музыка)</i></p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Солнышко» 1. «Солнышко просыпается» - и. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. (4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Водные процедуры. <i>(Физическое развитие)</i></p>				
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было беды, вспомним правила еды! Закрепление</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Беседа «Путешествие по сказке» Цель: Расширяют проблемные</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Эксперимент с водой» <i>(озн.с окр.-</i></p>	<p>Изо деятельность «Клубочки» Цель:Выполняют круговые движения при рисовании клубка в замкнутом кргеу с опорой на зрительный контроль.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с героями любимых книг» <i>(худ.лит-ра-коммуникат.деят-ть)</i> Цель: привитие интереса к</p>	<p>Изо деятельность «Поможем художнику» Цель:Развивают творческую воображение. умеют нарисовать необычную</p>

настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	ситуации и взаимодействуют с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения.	<p><i>познават. деят-ть)</i> Цель: развивают познавательную активность в процессе экспериментирования; расширяют знания о воде; активизируют речь и обогащают словарь.</p> <p><i>Творческая деятельность по выбору:</i> рисование, лепка, аппликация</p>		<p>книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя; подготовка к игре. Чтение сказок детских писателей.</p> <p>Инсценировки фрагментов сказок по желанию</p>	машину, на которой можно попасть в волшебную страну, и рассказать о своей машине.
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> <p>Игра: «Волшебные ножницы и клей.»</p> <p>Развивают умение правильно использовать ножницы и клей.</p> <p>(Работа с Машей, Дашей, Святославом)</p>	<p>Коммуникативные качества</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений, развивать связную речь с помощью игры «Что забыл нарисовать художник?»</p> <p>(Работа с Димой, Виталием, Антоном, Владимиром ст.гр.)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>«Отгадай и назови»-закрепляют знания о геометрических фигурах (Работа с Матвеем, Ульяной, Асылым. Амиром)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> <p>Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стекой, ножницами)</p> <p>(Работа с Нурай, Полиной, Тамирланом, Гришей ст.гр.)</p>	<p>Физические качества</p> <p>Беседа «Зож»- расширяют знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.(Работа с Женей, Анжеликой, Полиной, Арланом ст.гр.)</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему				

	«Расскажи о весне» Игра «Наведем порядок в шкафчиках».				
Прогулка	Закрепление прогулки № 1. «Холодно горячо» Цель: Развивают слуховое качество, и физическое качество. <i>(двигательная активность, игровая деят-ть)</i>	Закрепление прогулки № 1. Подвижная казахская народная игра « «Тартып алу» («Кто перетянет») <i>(работа по реализации программы «Рухани жаңғыру»)</i> Цель: смогут иметь стремление участвовать в играх с элементами соревнования <i>(двигательная активность, игровая деят-ть)</i>	Закрепление прогулки № 1. Подвижная игра «Лови - бросай» Цель: умеют ловить мяч, бросают обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки <i>(двигательная активность, игровая деят-ть)</i>	Закрепление прогулки № 1. Подвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») <i>(работа по реализации программы «Рухани жаңғыру»)</i> Цель: смогут иметь стремление участвовать в играх с элементами соревнования <i>(двигательная активность, игровая деят-ть)</i>	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Попади в цель» Цель: смогут соблюдать правила игры, играть ответственные роли. Развивают умения играть сообща <i>(двигательная активность, игровая деят-ть)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Рефлексия «Радостные объятия» Цель: смогут быть дружелюбными				

Подготовила : Иманбаева Г.Б.

Проверила : Иманбаева Г.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ГКУ Общеобразовательная школа села Лозовое мини центр

Группа«Балтапан»:разновозрастная

Возраст детей:дети 2.3,4лет

На какой период составлен план : 29-03 мая 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.04.24	30.04.2024	01.05.2024	02.05.2024	03.05.2024
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка</p> <p>Слушание гимна</p> <p>Цель: проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Приобщать детей к нравственным ценностям. <i>(работа по реализации программы «Рухани жангыру»)</i></p> <p>Приветствие «Эхо»</p> <p>Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. <i>(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, изобразительная деятельность</p> <p>Игра «Запомни и повтори»</p> <p>К нам опять пришла весна,</p>	<p>Худ.лит-ра- коммуникативная, изобразительная деятельность</p> <p>«Сказка наизусть»</p> <p>Цель: Развивают творческое воображение, придумывают сказку наоборот. Обогащают словарный запас за счет</p>		<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, изобразительная деятельность</p> <p>«Лего»</p> <p>Цель: развивают творческое воображение, придумывают композиции, опираясь на</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Беседа «Живая и неживая природа»</p> <p>Цель: Умеют различать живой и неживой природы. Умеют различать природные объекты</p>

	<p>Солнце светит до темна.</p> <p>Мы всем миром соберёмся,</p> <p>Солнцу тихо улыбаёмся</p> <p>Цель: Обогащают словарный запас</p>	<p>сравнительных оборотов.</p> <p>Свободная игра</p> <p>«Развивающее лото»</p> <p>Цель: Развивают внимание, умение сравнивать форму и цвет. а также умеют определять логическую цепочку.</p>		<p>наглядность</p> <p>Ознакомление с</p> <p>окружающим миром</p> <p>-коммуникативная</p> <p>, познавательная деятельность</p> <p>ти</p> <p>Игра «Летает, прыгает, плавает»</p> <p>Цель: закрепляют знания о способах передвижения насекомых, животных, птиц.</p>	<p>искусственных, созданных человеком.</p> <p>Свободные игры</p> <p>детей</p> <p>«Пазлы»</p> <p>Цель: Развивают мелкую моторику рук и координации движения. Развивают усидчивость и аккуратность.</p>
Утренняя гимнастика	<p>предложить полить комнатные цветы.</p> <p>Цель: имеют желание ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Рисование в уголке творчества</p>				
Завтрак	<p>Комплекс утренних упражнений на май (близательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)</p> <p>Игровое упражнение: «Моя ручка до локтей»</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Х/слово (худ.лит-ра коммуникативная деят-ть)</p>				

	<p>Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Основы математики <i>познавательная, игровая</i> интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Закрепляют навыки счёта до 5 (10). Учатся соотносить цифру с количеством предметов. Развивают пространственные представления, влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади Предложить раскрасить цифры от 1 до (10) по желанию детей</p>	<p>Основы математики <i>познавательная, игровая</i> деят-ть «Сколько нужно?» Цель: уметь видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, что число не зависит от размера.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деят-ть игра «Когда это бывает» Цель: закрепляют знания о временах года, их характерных признаках; развивают связную речь, внимание и находчивость, выдержку</p>	<p>Развитие речи и художественная литература(коммуник. деят-ть «День победы» Цель: знают истории своей страны, с защитниками Отечества. Закрепляют знание о том, как защищали свою Родину.</p>
	<p>Основы математики <i>познавательная, игровая</i> деят-ть «Большой-маленький» Цель: развивают умение сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».</p>			

	(рисование). Закрепить счёт до 5(10) на казахском языке (<i>казахский язык</i>).				
Организованная деятельность	Рисование <i>(теоретическая деятельность)</i> «Подснежник» Цель: умеют рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Критическое мышление (отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы) Креативное мышление (и/у «Дорисуй цветок») выполняют	Лепка <i>(творческая деятельность)</i> «Божья коровка» Цель: Умеют наносить пластилин на предмет самостоятельно доводить изделие до образа Критическое мышление (отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (рассматривают картинки, отвечают на вопросы) Креативное мышление (выполняют творческую деятельность) Командная работа (умеют работать в команде)		Аппликация(теоретическая деятельность) «Подснежник» Цель: Развивают интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Критическое мышление (отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (и/у «Опиши цветок») Креативное мышление (выполняют творческую деятельность) Командная работа (умеют работать в команде)	Музыка Разучивание песни. Конструирование+Ос новы математики– творческая, коммуникативная, познавательная игровая деятельности «Треугольник и квадрат. Сравнение геометрических фигур» Цель: Знают свойства треугольника и квадрата. Умеют сравнивать их по основным признакам. Критическое мышление (отгадывают загадку про фигур) Коммуникативные навыки (рассматривают картинки, отвечают на вопросы) Креативное мышление (Д/игра «Зашифрованная

	творческую деятельность) Командная работа (и/у «Собери картину и узнай цветок»)умеют работать в команде) Физ-ра «Самолеты» (<i>дегит.активност ь</i>) Цель: закрепляют правила игры, развивают ловкость, быстроту реакции. Билингвальный компонент Сомолет- ұшак	Қаз.ғз. Дил.ойын «Есінде сақта» Смарт максаты: жабайы жануарлардың атауларын біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: өлкемізде кандай жабайы жануарлар мен құстарды көрді) Коммуникативті дағдылар (жабайы жануарлар мен құстар бойынша жұмбақтар шешеді) Креативті ойлау (айтылған жануарлар мен құстар бойынша кандай ертегілерді біледі) Топтық жұмыс («Орнына орналастыр» ойыны)		Қаз-ғз Дил.ойын «Қандай ертегі кейіпкері?» Смарт максаты: көрсетілген суреттерден кейіпкердің кандай ертегіге жататынын айтады. 4 К моделі Сыни ойлау (ертегі туралы жұмбақ шешеді) Коммуникативті дағдылар (ертегі мазмұнымен танысады, талқылайды) Креативті ойлау (ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сөздерін қайталайды) Топтық жұмыс («Менің сүйікті ертегім» ойыны)	фигура») Командная работа (умеют работать в команде) Билингвальный компонент Треугольник-үшбұрыш Квадрат-төртбұрыш
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: продолжают наблюдать за поведением птиц, закрепляют знания. Чем питаются, что	Наблюдение за облаками Цели: высказывают собственных догадок, предполагают причинах тех или иных явлений; закрепляют знания о		Наблюдение «Солнечный денек» Цель: развивают наблюдательность, интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. Ход наблюдения	Наблюдение за цветником Цели: наблюдают за ростом и развитием цветов; закрепляют умение ухаживать за растениями, поливать

	<p>делают птицы весной?</p> <p>Ход наблюдения Загадки (коммуникативная <i>деят-ть</i>) -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится-собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик! (Воробей)</p>	<p>неживой природе.</p> <p>Ход наблюдения (коммуникативная <i>деят-ть</i>) Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. А. Сизогов По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Трудовая деятельность Подмести дорожку на участке. Подвижная игра (<i>деят.активность</i>) «Дальше и выше». Цель: уметь преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Дидактическая игра «Мое облако» Цель: развивают воображение, образное мышление. Индивидуальная работа Перепрыгни через препятствие Цели: умеют перепрыгивать через</p>		<p>Г. Галяна (коммуникативная <i>деят-ть</i>) Что-то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытаться ты сломать». Трудовая Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Цель: формируют навыки коллеktивного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» (<i>деят.активность</i>) Цель: учатся ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Цель: упражняются в подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p>их, пропалывать.</p> <p>Ход наблюдения (коммуникативная <i>деят-ть</i>) Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клубы разобью, пусть, растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты найди, не поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто. Трудовая Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра (<i>деят.активность</i>) «Ловишки». Цели: умеют бегать в разных направлениях; тренируются быстроту, выносливость.</p>
--	--	--	--	---	--

	бревна, камни, пни.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Закрепить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намывать руки. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Беседа по ним. <i>(познавать, коммуникативная деятельность)</i>			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тағарқа, кружка - піалға, нож - пышақ). <i>(казахский язык)</i> Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все селились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. <i>(художественная литература)</i>			
Дневной сон	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные <i>(музыка)</i>	) Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Сонный гость». <i>(Музыка)</i>	Упражнение на релаксацию «Звучи природы». Цель: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i>	Прослушивание «сонной» сказки <i>(аудиодиск)</i> <i>(худ.лит-ра)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	В кроватках И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. <i>В группу жук к нам залетел, Зажужжал и зашел: «Ж-ж-ж!»</i> Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. <i>Вот он влево полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел.</i> Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. <i>Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть.</i> Направление рукой вниз сопровождают глазами.			

	<p>Жук наш приземлился. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («Волчок» и встать. Зажужжал и закружился Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на помолоток присел</p>			
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Д/игра «Чудесный мешочек. Цель: закрепляют названий геометрических фигур, умеют определять их на ощупь. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность (лепка) Предложить пластилин для лепки разных предметов. Цель: закрепляют технические навыки лепки. Проявляют интерес</p>	<p>Изобразительность «Волшебные цвета» Цель: развивают внимание и интерес к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы</p>	<p>Творческая деятельность (аппликация) Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Цель: развивают умения правильно держать ножницы, вырезать аккуратно</p>

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные качества	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности
	Традиции и обычаи казахского народа» Цель: проявляют уважение к ценностям казахского народа (	«Юрта » -Расширить знания о предметах быта казахского народа.	«Неживая природа» различают предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека	Развивать умение складывать простые формы по типу
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Откуда на деревьях листочки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».			
Прогулка	Закрепление прогулки Подвижная игра «Бегите к шарiku»	Закрепление прогулки Подвижная игра «Кот и мышки».	Закрепление прогулки . Казахская народная подвижная игра- «Такия тастамак» «Тюбетейка-невидимка»	Закрепление прогулки Подвижная игра «Найди, где спрятано».
Уход детей домой	«Общение со сверстниками и взрослыми». Объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию культуры общения детей			

Подготовила: Иманбаева Г.Б

проверила: Хамитова А.Е