

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ГКУ Общеобразовательная школа села Лозовое мини центр

Группа «Балапан»: разновозрастная

Возраст детей: дети 2,3,4 лет

На какой период составлен план : 29-03 мая 2024 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.04.24	30.04.2024	01.05.2024	02.05.2024	03.05.2024
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка</p> <p>Слушание гимна</p> <p>Цель: проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Приобщать детей к нравственным ценностям. <i>(работа по реализации программы «Рухани жаңғыру»)</i></p> <p>Приветствие «Эхо»</p> <p>Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. <i>(Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Запомни и повтори»</p> <p>К нам опять пришла весна,</p>	<p>Худ.лит-ра-коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Сказка наизусть»</p> <p>Цель: Развивают творческое воображение, придумывают сказку наоборот. Обогащают словарный запас за счет</p>		<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>«Лего»</p> <p>Цель: развивают творческое воображение, придумывают композиции, опираясь на</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Беседа «Живая и неживая природа»</p> <p>Цель: Умеют различать живой и неживой природы. Умеют различать природные объекты</p>

	<p>Солнце светит до темна. Мы всем миром соберёмся, Солнцу тихо улыбнёмся Цель: Обогащают словарный запас</p> <p>Трудовые поручения: предложить полить комнатные цветы . Цель: имеют желание ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Рисование в уголке творчества</p>	<p>сравнительных оборотов.</p> <p>Свободная игра «Развивающее лото» Цель: Развивают внимание, умение сравнивать форму и цвет. а также умеют определять логическую цепочку.</p>		<p>наглядность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром -коммуникативная, познавательная деятельность Игра «Летает, прыгает, плавает» Цель: закрепляют знания о способах передвижения насекомых, животных, птиц.</p>	<p>искусственных, созданных человеком.</p> <p>Свободные игры детей «Пазлы» Цель: Развивают мелкую моторику рук и координации движение. Развивают усидчивость и аккуратность.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)</p> <p>Игровое упражнение: «Мою ручки до локтей»</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p><i>Х/слово (худ.лит-ра коммуникативная деятельность)</i></p>				

	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Основы математики познавательная, игровая деят-ти Интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Закрепляют навыки счета до 5 (10). Учатся соотносить цифру с количеством предметов. Развивают пространственные представления, влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади Предложить раскрасить цифры от 1 до (10) по желанию детей	Основы математики познавательная, игровая деят-ть «Сколько нужно?» Цель: умеют видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, что число не зависит от размера.		Развитие речи – коммуникативная, игровая деят-ти игра «Когда это бывает» Цель: закрепляют знания о временах года, их характерных признаках; развивают связную речь, внимание и находчивость, выдержку	Развитие речи и художественная литература (коммуник. деят-ть) «День победы» Цель: знают истории своей страны, с защитниками Отечества. Закрепляют знание о том, как защищали свою Родину. Основы математики познавательная, игровая деят-ть «Большой-маленький» Цель: развивают умение сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».

	(рисование). Закрепить счёт до 5(10) на казахском языке (казахский язык).				
Организованная деятельность	<p>Рисование (творческая деят-ть) «Подснежник» Цель: умеют рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Критическое мышление (отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы) Креативное мышление (и/у «Дорисуй цветок» выполняют</p>	<p>Лепка (творческая деят-ь) «Божья коровка» Цель: Умеют наносить пластилин на предмет самостоятельно доводить изделие до образа Критическое мышление (отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (рассматривают картинки, отвечают на вопросы) Креативное мышление (выполняют творческую деят-ть) Командная работа (умеют работать в команде) Физ-ра «Самолеты» (двигат. активность) Цель: закрепляют правила игры, развивают ловкость, быстроту реакции. Билингвальный компонент Сомолет-ушак</p>		<p>Аппликация (творческая деят-ть) «Подснежник» Цель: Развивают интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Критическое мышление (отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (и/у «Опиши цветок») Креативное мышление (выполняют творческую деят-ть) Командная работа (умеют работать в команде) Физ-ра Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» (двигат. активность) Цель: учатся ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. Билингвальный компонент Мяч-доп</p>	<p>Музыка Разучивание песни. Конструирование+Основы математики—творческая, коммуникативная, познавательная игровая деятельности «Треугольник и квадрат. Сравнение геометрических фигур» Цель: Знают свойства треугольника и квадрата. Умеют сравнивать их по основным признакам. Критическое мышление (отгадывают загадку про фигур) Коммуникативные навыки (рассматривают картинки, отвечают на вопросы) Креативное мышление (Д/игра «Зашифрованная</p>

	творческую деятельность) Командная работа (и/у «Собери картину и узнай цветок» умеют работать в команде) Физ-ра «Самолеты» (<i>двигат. активность</i>) Цель: закрепляют правила игры, развивают ловкость, быстроту реакции. Билингвальный компонент Сомолет- ұшақ	Каз.яз. Дид.ойын «Есінде сақта» Смарт мақсаты: жабайы жануарлардың атауларын біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (талқылайды: өлкемізде қандай жабайы жануарлар мен құстарды көрді) Коммуникативті дағдылар (жабайы жануарлар мен құстар бойынша жұмбақтар шешеді) Креативті ойлау (айтылған жануарлар мен құстар бойынша қандай ертегілерді біледі) Топтық жұмыс («Орнына орналастыр» ойыны)		Каз-яз Дид.ойын «Қандай ертегі кейіпкері?» Смарт мақсаты: көрсетілген суреттерден кейіпкердің қандай ертегіге жататынын айтады. 4 К моделі Сыни ойлау (ертегі туралы жұмбақ шешеді) Коммуникативті дағдылар (ертегі мазмұнымен танысады, талқылайды) Креативті ойлау (ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сөздерін қайталайды) Топтық жұмыс («Менің сүйікті ертегім» ойыны)	фигура») Командная работа (умеют работать в команде) Билингвальный компонент Треугольник-үшбұрыш Квадрат-төртбұрыш
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: продолжают наблюдать за поведением птиц, закрепляют знания : Чем питаются, что	Наблюдение за облаками Цели: высказывают собственных догадок, предполагают причинах тех или иных явлений; закрепляют знания о		Наблюдение «Солнечный денек» Цель: развивают наблюдательность, интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее. Ход наблюдения	Наблюдение за цветником Цели: наблюдают за ростом и развитием цветов; закрепляют умение ухаживать за растениями, поливать

	<p>делают птицы весной?</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Загадки</p> <p>(коммуникативная деят-ть)</p> <p>-Кар –кар-кар!</p> <p>Кричит плутовка</p> <p>Очень ловкая</p> <p>воровка!</p> <p>Все блестящие</p> <p>вещицы подбирает</p> <p>эта птица!</p> <p>Вам она, друзья,</p> <p>знакома, как ее</p> <p>зовут? (Ворона)</p> <p>Угадайте, что за</p> <p>птица скачет по</p> <p>дорожке,</p> <p>Словно кошки не</p> <p>боится-собирает</p> <p>крошки,</p> <p>А потом на ветку</p> <p>прыг и чирикает!</p> <p>Чик-чик!" (Воробей)</p>	<p>неживой природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>(коммуникативная деят-ть)</p> <p>Могу я бесконечно</p> <p>Смотреть на небеса,</p> <p>Но шлепнул дождик в</p> <p>речку,</p> <p>И скрылись чудеса.</p> <p><i>А. Сиголаев</i></p> <p>По состоянию облаков</p> <p>можно предсказать</p> <p>погоду. Когда они плывут</p> <p>высоко в небе и имеют</p> <p>небольшие размеры —</p> <p>жди хорошую погоду.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подмести дорожку на</p> <p>участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>(двигат.активность)</p> <p>«Дальше и выше».</p> <p>Цель: умеют преодолевать</p> <p>полосу препятствий,</p> <p>прыгать легко, беззвучно.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Мое облако»</p> <p>Цель: развивают</p> <p>воображение, образное</p> <p>мышление.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Перепрыгни через</p> <p>препятствие</p> <p>Цели: умеют</p> <p>перепрыгивать через</p>		<p>Г. Галина</p> <p>(коммуникативная деят-ть)</p> <p>Что- то ласковое солнце лесу</p> <p>вздумало сказать,</p> <p>Но лазурное оконце вдруг</p> <p>задернулось опять.</p> <p>И зима ворчит: «Что встало</p> <p>спозаранку? Не мешай!</p> <p>Не весна ль тебя послала?</p> <p>Так пока не месяц май!</p> <p>Я не очень то позволю на</p> <p>снегу лучом играть,</p> <p>И мою крутую волю не</p> <p>пытаться ты сломать».</p> <p>Трудовая</p> <p>деятельность: «Найди себе</p> <p>работу»</p> <p>Цель: формируют навыки</p> <p>коллективного труда,</p> <p>поддерживать стремление</p> <p>наводить порядок.</p> <p>Подвижные игры «Мяч</p> <p>через голову», «Встречный</p> <p>перебежки»</p> <p>(двигат.активность)</p> <p>Цель: учатся ловко и быстро</p> <p>перебегать через площадку,</p> <p>передавать мяч через голову.</p> <p>Индивидуальная</p> <p>работа «Резвый мешочек»</p> <p>Цель: упражняются в</p> <p>подпрыгивании на двух</p> <p>ногах.</p>	<p>их, пропалывать.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>(коммуникативная деят-ть)</p> <p>Мне не нужен огород,</p> <p>ягода клубника —</p> <p>Лучше клумбы разобью,</p> <p>пусть растет гвоздика.</p> <p>Посажу тюльпан,</p> <p>нарцисс, розу,</p> <p>незабудку. Ты зайди, не</p> <p>поленись, в сад мой на</p> <p>минутку. Первый опыт</p> <p>у меня не совсем</p> <p>удачен, Но тюльпаны,</p> <p>посмотри, выросли на</p> <p>даче! Быть садовником</p> <p>хочу, когда стану</p> <p>взрослым, Буду</p> <p>разводить цветы, хоть</p> <p>это и непросто.</p> <p>Трудовая</p> <p>деятельность</p> <p>Посадка цветов.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>(двигат.активность)</p> <p>«Ловишки».</p> <p>Цели: умеют бегать в</p> <p>разных направлениях;</p> <p>тренируются быстроту,</p> <p>выносливость.</p>
--	--	--	--	--	---

	бревна, камни, пни.					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Закреплять брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Беседа по ним. (познават., коммуникативная деят-ти)					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский язык) Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. (художественная литература)					
Дневной сон	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (музыка)	) Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Сонный гость». (Музыка)		Упражнение на релаксацию «звуки природы». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка)	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск) (худ.лит-ра)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	В кроватках И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть. Направление рукой вниз сопровождают глазами.					

Жук наш приземлился.
И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок» и встать.
Зажужжал и закружился
Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону.
Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко,
Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко.
Поднять руки вверх, посмотреть вверх.
Жук наверх полетел
И на потолок присел

Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Д/игра «Чудесный мешочек. Цель: закрепляют названий геометрических фигур, умеют определять их на ощупь. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	Творческая деятельность (лепка) Предложить пластилин для лепки разных предметов. Цель: закрепляют технические навыки лепки. Проявляют интерес		Изобразительность «Волшебные цвета» Цель: развивают внимание и интерес к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы	Творческая деятельность (аппликация) Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Цель: развивают умения правильно держать ножницы, вырезать аккуратно

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные качества Традиции и обычаи казахского народа» Цель: проявляют уважение к ценностям казахского народа (	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности «Юрта » -Расширить знания о предметах быта казахского народа.		Формирование социально-эмоциональных навыков «Неживая природа» различают предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Развивать умение складывать простые формы по типу
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Откуда на деревьях листочки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	Закрепление прогулки Подвижная игра «Бегите к шарiku»	Закрепление прогулки Подвижная игра «Кот и мыши».		Закрепление прогулки . Казахская народная подвижная игра- «Тақия тастамақ» «Тюбетейка-невидимка»	Закрепление прогул Подвижная игра «Найди, где спрятано».
Уход детей домой	«Общение со сверстниками и взрослыми». Объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию культуры общения детей				

Подготовила: Иманбаева Г.Б

проверила: Хамитова А.Е