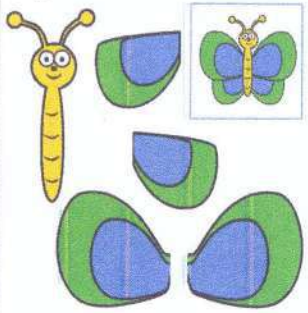
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация :КГУ Общеобразовательная школа села Лозовое мини-центр
Группа «Балапан»: разновозрастная
Возраст детей: дети 2,3,4 лет
На какой период составлен план: 13-17 мая 2024 год

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	13.05.2024	**14.05.2024**	**15.05.2024**	**16.05.2024**	**17.05.2024**
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности)*** **Утренний круг:** Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй Небо голубое! Цель: поднять настроение у детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Конструирование -** ***коммуникативная, познавательная, игровая деятельности*** «Составь из палочек» Цель: умеют составлять геометрические	**Худ.лит-ра** ***коммуникативная, игровая деятельности*** **Разучивание стихотворения** В мире много сказок, Грустных и смешных, И прожить на свете Нам нельзя без них. Игра «Отгадай и назови	**Развитие речи –** ***коммуникативная, игровая деятельности*** «Семья» Цель: умеют разбираться в родственных отношениях,употребляют слова обозначающие родство и родственников.	**Конструирование -** ***коммуникативная, познавательная, игровая деятельности*** «Сказочный городок» Цель: продолжают развивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков. Смогут	**Развитие речи** «Рыбки» Цель:закрепляют активность словаре существительное по теме «Рыбы» **Свободные игры детей**

	фигур из счетных палочек. **Развитие двигат.активности** Игра «Я тебя споймаю» Цель: смогут выполнять под музыку движения	сказку» Цель: уточнение знаний в названиях сказок. **Ознакомление с окружающим миром** ***трудовая, коммуникативная деятельности*** (Дежурство в уголке природы и трудовые поручения в игровых центрах.	**Свободная игра**	использовать готовые конструкции в различных играх. **Ознакомление с окружающим миром** **–** ***коммуникативная ,познавательная деятельности*** Д/игра «Собери картинку» Цель: умеют составлять одно целое из частей	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Основы математики** ***– познавательная, игровая деятельность*** + **Конструирование (творческая деятть)** «Назови свой автобус» Цель:упражняются в различние	**Основы математики** ***познавательная, игровая деят-ти*** «Забавные цифры» Цель: закрепляют счет, знание цифр; развивают способности ориентироваться в пространстве, логическое мышление, мелкую моторику рук	**Основы математики** ***познавательная, игровая деят-ть*** «Дни недели » Цель: закрепляют дни недели.	**Развитие речи –** ***коммуникативная, игровая деят-ти*** Рассматривание иллюстраций «Весна прекрасная пора» Цель: обсуждение весенних изменений в природа. Умеют самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку	**Развитие речи и художественная литература** ***(коммуник.деят-ть*** «Кто как разговаривает?» Цель:расширяют словарный запас, развивают быстроту реакции и отвечают на вопросы. «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?»

	круга,квадрата,прямоугольника,треугольника, находят одинаковые по форме фигур, отличают цветом и размером.				

Организованная деятельность	**Развитие речи и художественная литература** ***коммуникативная, игровая деят-ти*** «Кто где живет?» Цель:закрепляют знание о жилище животных,насекомых. **Критическое мышление** (отгадывают загадки) **Коммуникативные навыки**(отвечают на вопросы по картинкам) **Креативное мышлени е**(выполняют работу по картинкам) **Командная работа** (умеют работать в команде)	**Лепка** ***(творческая деят-ть)*** «Колючий еж» Цель: Продолжают формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Отрабатывают навыки лепки, используя различные приёмы: прищипывая, сжатия, вытягивания, вдавливания. скручивания, раскатывания **Критическое мышление** (отгадывают названия сказок) **Коммуникативные навыки**(отвечают на вопросы,отгадывают по описанию героев) **Креативное мышление**(выполняют творческую деят-ть) **Командная работа** (объединяют индивидуальные работы в коллективные	**Рисование** ***(творческая деят-ть)*** «Волшебная радуга» Цель:закрепляют знание о семи цветах радуги,знание о явлениях природы – радуги,дождь,ветер, закрепляют умение пользоваться кисточкой и краской. **Критическое мышление** (умеют отвечать на вопросы) **Коммуникативные навыки**(умеют отгадывать загадку) **Креативное мышление**(выполняют творчдеять) **Командная работа** (умеют работать в команде)) **Физ-ра** **Подвижная игра** ***(двиг.активность)*** «Не дай мяча водящему» Цель: развивают быстроту движений, ловкость.	**Аппликация*(творческая деят-ть)*** «Красивая бабочка»  **Критическое мышление** («Расскажи,что известно»умеют рассказывать о разновидности бабочек **Коммуникативные навыки**(рассматривают иллюстрации,отвечают на вопросы) **Креативное мышление**(выполняют творческую деят-ть) **Командная работа** (умеют работать в команде)	**Музыка** **Конструирование+ Основы математики –** ***творческая, коммуникативная, познавательная игровая деятельности*** «Построй дом» Цель:закрепляют название строительного материала, воспитываются желание строить в мести дружно. **Критическое мышлени е**(отгадывают загадки) **Коммуникативные навыки** (отвечают на вопросы по ткартинке) **Креативное мышление** (выполняют творческую деят-ть)

		композиции и обыгрывают их) **Физ-ра** **Подвижная игра** ***(двиг.активность)*** «На поляне». Цель: развивают умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловушки.	**Аппликация** ***(творческая деятть)*** «Ракета» Цель:закрепляют знание о космосе,развивают чуство композиции, гармонично размещают детали. **Критическое мышление** (закрепляют понятия цвет,форма,размера) **Коммуникативные навыки**(называют геом фигуры отвечают на вопросы) **Креативное мышлени е**(выполняют творческую деят-ть) **Командная работа** (умеют работать в команде)	**Физ-ра** **Подвижная игра** ***(двиг.активность)*** «Быстрее ветра» Цель: развивают быстроту бега, навыки лазания. **Каз-яз**	**Командная работа** (умеют работать дружно)

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Обучение навыку последовательно, одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду. Правильно пользовать носовым платком. И/у «Умные вещи» цель: умеют правильно складывать вещи в шкафчике (обувь снизу, куртка на крючке, головной убор в верхней полочке.				
Прогулка	**Наблюдение за проталинами** **Цели**: умеют вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формируют	**Наблюдение за весенними приметами** Цель: продолжают формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в период весны;	**Наблюдение за погодой** **Цели**: формируют представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепляют знания о сезонных изменениях в природе. **Трудовая деятельность**	**Наблюдение за солнцем** Цель: продолжают закреплять знание о природных явлениях; формирование интереса к неживым объектам природы. Где ты, солнце, В самом	**Наблюдение за ветром** **Цели**: закрепляют обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определяют направление

	знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. **Подвижная игра** ***(двиг.активность)*** «На поляне». Цель: развивают умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловушки. **Дидактическая игра** «Хорошо- плохо» Цель: закрепляют правила поведения в природе. **Индивидуальная работа** Прыжки в длину Цели: упражняются в развитии ловкости; закрепляют навыки мягкого приземления.	развивают наблюдательность; воспитывают любовь к природе. Подвижная игра «Попади в круг»***(двиг.активность)*** Цель: развивают самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. ***Индивидуальная работа:*** развитие движений. Цель: закрепляют умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. Труд в природе: накормить птиц. Выносной материал: обручи, карточки, лопатки. ***(Ознакомление с окружающим миром)***	Уборка участка **Подвижная игра** ***(двиг.активность)*** «Не дай мяча водящему» Цель: развивают быстроту движений, ловкость. **Дидактическая игра** «Хорошо-плохо» Цель: закрепляют правила поведения в природе. **Индивидуальная работа** Строевые упражнения Цель: учатся перестраиваться в колонну по двое, трое, четверо.очками?	деле? Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! ***(худ.лит-ра)*** Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай так же». ***»(двиг.активность)*** Самостоятельные игры детей: лопатки, канат, ветровички. ***(Ознакомление с окружающим миром)***	ветра. **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** ***(двиг.активность)*** «Быстрее ветра» Цель: развивают быстроту бега, навыки лазания. **Дидактическая игра** «Добрые слова» Цель: обогащают словарного запаса детей. **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше». Цель: продолжают учиться прыгать в длину с разбега.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельное выполнение кгн				
Обед	КГН: Формирование элементарных навыков правила поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и				

	Х/ с: рошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. ıодички, от водицы, всё улыбками искрится! ıодички, от водицы, веселей цветы и птицы! и умываются, солнцу улыбаются*!(худ.лит-ра-коммуник.деят-ть)*

Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Медведица» ***(Музыка)***	« Азбука мудрости»Слушание сказки по электронной книге ***(худ.лит-ра)***	«Чудесный сон» Саморасслабление (слушание спокойной музыки) ***(Музыка)***	Прослушивание расслабляющей музыки ***(музыка)***	Прослушивания колыбельной песни, чтение колыбельных потешек. **(музыка+худ.лит-ра)**
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Солнышко» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. (4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Водные процедуры. ***(Физическое развитие)***				
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа. ***(Развитие речи/худ.лит-ра)***				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра на внимание «Да-нет» ***(коммуникат, игровая,познават. деят-ть)*** (Я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо говорите «Да», если плохо-говорите «Нет») Я пойду сейчас в	Домино. «Дорожные знаки» Цель:знакомятся с дорожными знаками, средствами регулирование дорожного движения, правильно их называют и подбирают парные изображения.	Сюжетно-ролевая игра «Гости у порога» Цель: закрепление культурных навыков; сообщение некоторых знаний по домоводству: уборка комнаты, сервировка стола. День национальной кухни (Ұлттық тағамдар күні) В этот день в каждом доме готовятся блюда национальной казахской кухни. ***(Художественная литература, развитие речи, казахский язык)***	Беседа «Домашний адрес» Цель: помнят свой домашний адрес,обсуждают почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться.	Д/ игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур. ***(Основы математики)*** ***Творческая деят-ть*** «Я – художник» Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования

	лесок и сорву ромашку (Нет) Съем я вкусный пирожок и выброшу бумажку (Нет) Лишний хлебушка кусок На пеньке оставлю (Да) Ветку ели подвяжу, Колышек поставлю (Да) Разведу большой костёр И тушить не буду (Нет) Сильно-сильно насорю И убрать забуду (Нет) Мусор весь я уберу, Банку закопаю (Да) Я люблю свой край родной Природу оберегаю (Да)				

Индивидуальная работа с детьми	**Познавательные и интеллектуальные навыки «Дикие и домашние животные»-** Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. (Анжеликой, Амиром, Гришей,)	**Коммуникативные качества** Игра «Найди место» Развивают умение правильно произносить гласные и согласные звуки. (Работа с,Нурай, Димой , Виталием,Дашей,Святославом.)	**Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** «Покажи,что умешь»- Расширить знания о свойствах пластилина (Вовой, Полиной, Машей, Ульяной .)	**Формирование социальноэмоциональных навыков** Беседа: «Правило дорожного движение» Цель: расширяют знания о правилах дорожного движения.	**Физические качества** Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (Антоном, Матвеем, Асылым, Тамирланом)
Ужин					
Подготовка к прогулке	Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Прогулка	Закрепление прогулки № 1.	Закрепление прогулки № 1.	Закрепление прогулки № 1. **Малоподвижная казахская**	Закрепление прогулки № 1. **Подвижная игра**	Закрепление прогулки № 1

	Подвижная игра «День – ночь» Цель: развивают умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу. ***(двигательная активность, игровая деят-ть)***	**Подвижная игра «Попади в обруч»** Цель:умеют метать в мешок с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой прицеливаясь. Развивают глазомер и точность броска. ***(двигательная активность, игровая деят-ть)***	**народная игра** «Атыңды тап!»(«Кто назван твоим именем?») ***(двигательная активность, игровая деят-ть (работа по реализации программы «Рухани жаңғыру»))*** Цель: развивают внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего	«Дорожка припятствий» Цель:умеют прыгать надвух ногах с продвижением вперед, совершенствуют навыки пролезание под дугами. ***(двигательная активность, игровая деят-ть)***	**Казахская народная подвижная играупражнение "Байга". Цель:** бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе. ***(двигательная активность, игровая деят-ть) работа по реализации программы «Рухани жаңғыру»)***
Уход детей домой	Педагог – ребенок -родитель Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья **Рефлексия** «Радостные лица» **Цель**: могут дарить улыбки				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : Общеобразовательная школа села Лозовое мини-центр
Группа «Балапан»: разновозрастная
Возраст детей: дети 2 3 4 лет
На какой период составлен план : 20-24 мая 2023-2024 учебный год

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	20.05.2024	**21.05.2024**	**22.05.2024**	**23.05.2024**	**24.05.2024**
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности)*** **Слушание гимна РК с использованием аудиозаписи** Цель: приобщать детей к нравственным ценностям. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, **Приветствие «Я рад тебя видеть!»** Цель: учатся передавать радость, используя различные эмоциональные средства.				
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи** ***(коммуникативная деят-ть***) **Считалка.** Цель: развивают слуховое внимание, память, умение запоминать	**Конструирование -** ***коммуникативная, познавательная, игровая деятельности*** **«Построй по схеме»** Цель:Могут выполнять элементарые постройки, ориентируются по схеме.	**Развитие речи –** ***коммуникативная, игровая деятельности*** **Дидактическая игра «Скажи ласково».** Цель: развивают умения изменять слова, используя	**Конструирование -** ***коммуникативная, познавательная, игровая деятельности*** **«Гараж»** Цель:Умеют строить из деталей крупного	**Развитие речи** ***коммуникативная, игровая деят-ть*** **«Назови одним словом»** Цель: Расширяют словарный запас

рассматривание книг и др.)	дни недели, виды труда, названные в тексте; имеют интерес к труду человека. Первыйпонедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда– Мы пекли калач. За средой четверг– Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота– Тортик мы купили. За субботой воскресенье– Целый день у нас веселье	**Настольные игры детей** Домино «Транспорт» Цель:Знают о разных машинах, помогающих людям, правильно их называют и подбирают парные изображения:легковая машина, грузовая, комбайн и т.д.	уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительноласкательную форму слов; расширяют словарный запас, развивают память, мышление. **Игры по желанию**	строит.материала, могут обыграть постройку. **Настольные игры** «Пазлы» Цель:Развивают мелкую моторику рук и координацию движений.Развивают логику,усидчивость и аккуратность.	**Ознакомление с окр.миром –** ***познавательная деят-ть*** **(Наведение порядка в полках, коробках с игрушками)** Цель: отрабатывают навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивают умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	Закрепляют умение тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. ***(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) изучение государственного языка,изучение с детьми словарного минимума)*** Арпа, бидай ас екен, «Алтын, күміс тас екен». (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)				
Подготовка к	**«Казахская**	**Основы математики**	**Основы математики**	**Развитие речи –**	**Конструирование –**

организованной деятельности (ОД)	**народная подвижная игра «Такия тастамак» («Тюбетейка – невидимка»)** Цель: развивают ориентировку в пространстве, координацию движений, умеют быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. . ***(коммуник.,игровая, познават. деят-ти***)	***- познавательная, игровая деятельность*** «Сосчитай» Цель:Умеют соотносить количество предметов с цифрой,развивают логическое мышление.	***познавательная, игровая деят-ть*** **Дидактическая игра «Танграм»** Цель: закрепляют знания о свойствах геометрических фигур, развивают восприятие, мышление, воображение, мелкую моторику;	***коммуникативная, игровая деят-ти*** «Наоборот» Цель:Умеют подбирать противоположные по смыслу слова.	***творческая, коммуникативная, игровая деятельности*** **Город для игрушек» -** развивают фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, вырабатывают умения работать в команде

Организованная деятельность	**Развитие речи коммуникативная, игровая деят-ти Пересказ рассказа «Грачи-наши друзья».** Цель: продолжают знакомиться с понятиями о	**Лепка** ***(творческая деят-ть)*** «Белочка» Цель:используют в лепке приемы сжатия,вытягивания, вдавливания. **Критическое мышление** (Д/и «Угостим белочку») **Коммуникативные навыки** (отвечают на вопросы по	**Рисование** ***(творческая деят-ть)*** «Красивая яблоня» Цель: смогут закрепить технические умения в рисовании красками , передавать в рисунке образ дерева и цветов на нём **Критическое мышление** (умеют отгадывать загадки)	**Аппликация*(творческая деят-ть)*** «Составь портрет» Цель:могут правильно держать ножницы и пользоваться ими, раскладывают и наклеивают предметы, состоящие из отдельных частей. **Критическое мышление**	**Музыка** «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков. **Билингвальный компонент** Дружба-достық
	структуре, основных героях и основной идее рассказа; закрепляют примерные примеры простого типа предложения и составных причинноследственных предложений; обобщают совокупность знаний о весенних явлениях и жизни птиц и о сезонном труде человека. **Критическое**	картинке) **Креативное мышление**(выполняют творческую деят-ть) **Командная работа** (умеют работать в команде) **Билингвальный компонент *Белочка-тиін*** **Физ-ра** **Подвижная игра Охотник и заяц»** Цель:умеют прыгать на двух ногах с продвижением вперед	**Коммуникативные навыки** (слушают стих-е «Яблоня»,словарная работа) **Креативное мышление** (умеют креативно изображать дерево) **Командная работа** (умеют работать сообща) **Билингвальный компонент красивая-әдемі Яблоня-алма ағашы** **Физ-ра подвижная игра «Охотник и заяц»**	(отгадывают чего не хватает на шаблоне порьрета) **Коммуникативные навыки** (беседа,отвечают на вопрос) **Креативное мышление** (выполняют творческую деят-ть) **Командная работа** (умеют работать в команде) **Билингвальный компонент** Портрет-сурет **Основы математики** ***(познават. деят-ть)*** «Найди предмет по количеству» Цель:знают в	**Разучвание песен,подготовка к выпускному. Художественная литература** ***(коммуник.деят-ть)*** **М. Алимбаева «Уроки вежливости».** Цель: смогут закрепить знания о литературном жанре «стихотворение». Закрепляют знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева.

	мышление (отгадывают загадки) **Коммуникативные навыки** (Выразительное чтение рассказа "Грачи - наши друзья". Словарная работа на основе опорных			счете предметов по названному числу и запоминают его умеют находить равное количество игрушек. **Критическое мышление** (умеют находить равно неравно кол-во предметов) **Коммуникативные навыки** (игра «Кто быстрее») **Креативное мышление**(игра «Правильно посчитай»)	**Критическое мышление** (и/у «Закончи предложение») **Коммуникативные навыки** (слушают,отвечают на вопросы) **Креативное мышление** (и/у «Продолжи…») **Командная работа**(мпи «Ну-ка все вместе»умеют играть дружно)

Подготовка к прогулке	Закрепляют умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) ***(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***				
Прогулка	**Наблюдение за насекомыми**	**Наблюдение за растениями (отличие сорняков и**	**Наблюдение за тенью предметов.** ***(ознакомление с***	**Наблюдение за птицами** ***(ознакомление с***	**Наблюдение за радугой.**

	(бабочки, жуки). ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** Цель: развивают интерес к жизни насекомых весной, учатся различать их по внешним признакам, способам передвижения; развивают наблюдательность, терпение, экологическую культуру. Загадки Жу-жу, жу-жу, Я на ветке сижу, Букву Ж всегда твержу. Зная твёрдо букву эту, Я жужжу весной и летом. (Жук) Спал цветок и вдруг проснулся – Больше спать не	**культурных растений на огороде)** ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Цель:** могут отличать сорняки от культурных растений. **Ход наблюдения** Отличия сорной травы от всходов: форма, цвет листьев, высота стеблей; особенности расположения на грядке (растет не в грядках). Вред сорных растений: поглощают питательные вещества, влагу, загораживают от солнечного света. Педагог показывает, как надо вырывать сорняки: ближе к корню, чтобы удалить его вместе с растением. Если корень останется в земле, то через некоторое время вырастет новое сорное растение. **Трудовая деятельность** Поливка огорода **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Цель: умеют прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	***окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*** Цель: расширяют представления о свете солнца, тени; развивают умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции. Загадка. - Я бегу за ней, бегу, Дотянуться не могу! Впереди она всегда! Ну куда же ты, куда?! Так и бегала весь день. Я прилёг, легла и..(тень). (Н.Меркушова). Наблюдение. Определять высоту солнца, тень предметов, утром сами дети могут наблюдать свою тень, когда солнце еще не высоко, а днем, когда оно еще высоко, измерить длину тени, обратить внимание на то, что в тени холодно, на солнышке тепло. Сделать вывод, что дети двигаются, двигается их	***окружающим миром, развитие речи)*** **Цель:** закрепляют знания о птиц по внешнему виду, повадкам и по голосу. **Ход наблюдения** Расскажите о строение тела птиц. - Какая разницу между зимующими и перелетными птицами? Вспомните их названия. Условно птиц можно разделить на три группы — оседлые, кочующие и перелетные. Все они ведут похожий образ жизни, но одни из них с приходом холодов улетают в теплые края, а другие спокойно остаются на выбранной ими территории и пережидают дождь, снег и мороз в укромном месте. Как ни странно, это звучит, но птицы придерживаются определенного графика прилета домой. Первыми из зимовки возвращаются трясогузки. Очень часто этих птиц можно увидеть на еще не растаявших льдинах. В середине весны возвращаются	***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** Цель: развивают цветовосприятие, расширяют представления о радуге, как явлении природы; развивают умение замечать изменения в природе весной; воображение. Загадка. Над рекою коромысло Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу краски. (Радуга) Наблюдение: за появлением радуги с детьми. Педагог просит сказать, когда она появляется, посмотреть и назвать ее цвета. - Ребята, можно ли назвать радугу природным явлением?

	захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. (Бабочка) Красненькие крылышки, черные горошки. Кто это гуляет по моей ладошке? (Божья коровка) - Ребята, вы верно угадали загадки. И бабочку, и жука, и божью коровку как мы можем назвать одним словом? Почему? - Что происходит с насекомыми весной, в мае? - Да. После зимы, наступления тепла, таяния снега просыпаются не только растения, животные, но и	**Дидактическая игра** «Вершки и корешки» Цель: закрепляют знания о том, что в овощах есть съедобные корни- корешки, и плоды – вершки. **Индивидуальная работа** «Отбей волан» Цель: могут отбивать волан друг другу, стараясь, чтобы он находился в воздухе как можно дольше.	тень. Пробуждать интерес к наблюдаемому объекту. "Спрячемся от тени". Тень такая заводная, Ходит следом, повторяет: Помаши ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте по-порядку Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. Д. Ахметова **Подвижная игра "Охотники и зайцы".** ***(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*** Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. **Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?"** *(физическая культура)*	гуси, журавли, чайки и утки. Чем заняты птицы весной? - Какие птицы заботятся о своем потомстве? Зачем птицы строят гнёзда? (Оно необходимо, чтобы отложить яйца, высидеть птенцов, выкормить их.) - Из чего строят гнезда птицы? (Из сухих травинок, веточек, соломинок, пушинок, лоскутков, мха, березовой коры и др.) - Где птицы строят свои гнезда? (На деревьях, на земле, под крышей, в дупле в кустах). **Трудовая деятельность** Порядок на веранде **Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развивают внимание, ловкость. **Дидактическая игра** «Добавь слог» Цель: развивают фонематический слух, быстроту реакции. **Индивидуальная работа** Лягушата Цель: умеют прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.	Как появляется радуга? - Когда лучи света проходят через воздух, мы видим белый цвет. А когда на пути лучей встречаются капельки воды, они разделяют каждый луч на семь цветных лучей. - Назовите цвета радуги. На что по форме похожа радуга? - А вы верите, что радугу можно получить с помощью опыта? Педагог распыляет потоки воды из шланга таким образом, чтобы струи были максимально мелкими; поток воды можно направить на куст, предоставить возможность увидеть, как образуется радуга. Примета. Вечерняя радуга – к ясной

	насекомые. -		Цель: развивают умение		

	ловкость, учатся прыгать с поворотами направо, налево. **Свободные игры со сверстниками;**				
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. ***(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи***				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. Хлебушко – батюшка, картошка – матушка. "Ас – адамның арқауы". (Еда человеку силу даёт). ***(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)***				
Дневной сон	Музыкатерапия ***(музыка)***	Сказотерапия ***(худлит-ра,коммуник.деят-ть)***	Чтение потешек для сна ***(худ.лит-ра)***	Укадывать спать под колыбельные песенки ***(муз.деят-ть)***	Сказкотерапия ***(худ.лит-ра)***

Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. ***(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*** Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание	**Д/игра «Помоги животным найти свой дом»** Цель:Развивают мыслительные процессы,зрительную память.Знают о жизни диких животных,(медведь,	**«Путешествие в страну математики»** ***(познавательная деят-ть основы математики)*** Цель: закрепляют умение счета до 5(10); умение различать геометрические фигуры; закрепляют	**Рассматривание книг «Найди свою сказку»** Цель:умеют по картинке определять принадлежность к той или иной сказке, воспроизводят последование действий. ***(худ.лит-ракоммуникативная деят-ть)***	**Сюжетно-ролевая игра «В лесу».** ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** Цель: закрепляют названия различных видов растений, семян, грибов.	**Д/игра «Пазлы»** Цель:развивают мелкую моторику рук и координацию движений. Развивают усидчивость и аккуратность. ***(коммуникативная, игровая деят-ть)***

книг и др.)	лиса,белка) и места их проживания. *(коммуникативная,игровая деят-ть)*	навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. Подготовка к выпускному (повторение стихий,песен,танцев) ***(коммуникативная,творческая деят-ть)***		Подготовка к выпускному(повторение стих-ий,песен,танцев) ***(коммуникативная,творческая деят-ть)***	
Индивидуальная работа с детьми	**Физические качества** Развивать быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми»)	**Коммуникативные качества** Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки	**Формирование социальноэмоциональных навыков** Беседа: «Правила дорожного движение» Цель: расширяют знания о правилах дорожного движения.	**Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	**Познавательные и интеллектуальные навыки** «Назови предмет» Продолжают учиться сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)
Ужин	***Культурно-гигиенические навыки.*** Развивают самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, Без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком. сорпа-суп, шай-чай, нан- хлеб.(***(изучение государственного языка, изучение с детьми словарного минимума)***) Цель: Продолжают развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).***				

Прогулка	Закрепление прогулки № 1. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Умеют бегать, не наталкиваясь друг на друга действуют по сигналу.Развивают ловкость и быстроту. ***(двигательная активность, игровая деят-ть)***	Закрепление прогулки № 1. Подвижная игра «Найди свой дом» Цель: закрепляют знания о различных движениях: беге, ходьбе, прыжках, перемещении по знаку (поиск собственного дома), обучении ориентированию пространства. ***(двигательная активность, игровая деят-ть)***	Закрепление прогулки № 1. Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: Развивают меткость,внимание,умеют передать силу броску. ***(двигательная активность, игровая деят-ть)***	Закрепление прогулки № 1. Подвижная игра «Попади в круг» Цель:упражняются в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивают внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность» ***(двигательная активность, игровая деят-ть)***	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Удочка» Цель:могут прыгать на месте,развивают ловкость,координацию движений. ***(двигательная активность, игровая деят-ть)***
Уход детей домой	Беседа: «Летние развивающие игры».				

Подготовила: Иманбаева Г.Б. Проверила Хамитова А.Е