

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1	Кильдяев Виталий	1			1			1			1			1		
2	Адилбек Айару		1		1			1				1		1		
3	Шамшапхан Алихан		1		1			1				1		1		
4	Жылқай Амина		1		1			1				1		1		
Барлығы		1	3	0	4	0	0	4	0	0	1	3	0	4	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		4	12	0	16	0	0	16	0	0	4	12	0	16	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	3	80.0		
Орташа	2-Ф	1	20.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		4	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	20.0	1	20.0
Орташа	2-К	3	80.0	4	80.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		4	100	5	100.0
Жоғары	2-Т	1	20.0		
Орташа	2-Т	3	80.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		4	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	1	20.0	1	20.0
Орташа	2-Ш	3	80.0	3	80.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		4	100	4	100
				Жапсыру	
Жоғары	2-Ш	1	20.0	1	20.0
Орташа	2-Ш	3	80.0	3	80.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		4	100	4	100
				Құрастыру	
Жоғары	2-Ш	1	20.0	2	50.0
Орташа	2-Ш	3	80.0	2	50.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		4	100	4	100
				Музыка	
Жоғары	2-Ә	3	90.0		
Орташа	2-Ә	1	10.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		4	100		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогті тапқырта
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады
	1		1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1			1		
	1		1			1				1			1			1		
	1		1			1				1			1			1		
0	4	0	4	0	0	4	0	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1
0	16	0	16	0	0	16	0	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4

[illegible]

Сурет салу							Мүсіндеу											
	2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8		
анады, онда йтады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:		
қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1			1	
		1			1			1		1				1			1	
		1			1			1		1				1			1	
0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	4	0	0	1	3	0	1	3	0
0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	16	0	0	4	12	0	4	12	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру												Құрастыру						
2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше
біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады
1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1				1		1			1
1				1			1		1				1		1			
1				1			1		1				1		1			
4	0	0	1	3	0	1	3	0	4	0	0	1	3	0	4	0	0	2
16	0	0	4	12	0	4	12	0	16	0	0	4	12	0	16	0	0	8

					Музыка														
2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1		
құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосур таниды:		
ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	
		1			1			1			1				1		1		
			1		1				1			1			1		1		
1			1		1				1			1			1		1		
1			1		1				1			1			1		1		
2	0	1	3	0	4	0	0	1	3	0	1	3	0	0	4	0	4	0	
8	0	4	12	0	16	0	0	4	12	0	4	12	0	0	16	0	16	0	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ереді, өзін еттерден	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	4	0	0	1	3	0	1	3	0
0	16	0	0	4	12	0	4	12	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған орта туралы сұрақ
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді		
1	Бахтияр Ернар	1			1			1			1			1			1			1
2	Абай Альмурат	1			1			1			1			1			1			1
3	Қайыргелді Инжу	1			1			1			1			1			1			1
4	Есимжанова Язгуль	1			1			1			1			1			1			1
5	Қазбек Маржан	1	1			1			1			1			1			1		
6	Түгел Жігер		1			1			1			1			1			1		
7	Дамешко Арина					1			1			1			1			1		
Барлығы		5	2	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	8	0	16	12	0	16	12	0	16	12	0	16	12	0	16	12	0	16

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	70.0
Орташа	3-Ф	8	30.0
Төмен	3-Ф	0	0.0
		12	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	4	60.0
Орташа	3-К	3	40.0
Төмен	3-К	0	0.0
		7	100
Жоғары	3-Т	4	60.0
Орташа	3-Т	3	40.0
Төмен	3-Т	0	0.0
		7	100
Сурет салу			
Жоғары	3-Ш	4	60.0
Орташа	3-Ш	3	40.0
Төмен	3-Ш	0	0.0
		7	100
Жоғары	3-Ә	6	90.0
Орташа	3-Ә	1	10.0
Төмен	3-Ә	0	0.0
		7	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
4	70.0	5	80.0
3	30.0	2	20.0
0	0.0	0	0.0
7	100	7	100

Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
5	70.0	5	70.0	4	60.0	4	60.0
2	30.0	2	30.0	3	40.0	3	40.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0		0.0
7	100	7	100	7	100	7	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет											
3- К.2		3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9		
ұртаға қатысты әртүрлі ғарға жауап береді		сөздерді жіктелеуіне, септелеуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
кейбіреуіне жауап бермейді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
			1		1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1				1
1				1			1		1			1			1			1				1
1				1			1		1			1			1			1				1
3	0	0	4	3	4	0	3	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
12	0	0	16	12	16	0	12	16	12	0	16	12	0	16	12	0	16	12	0	16	12	0

			Қазақ тілі																			
3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зейін	
мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді еседі, білуге құмар	заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады
	1		1			1			1			1				1		1			1	
	1		1			1			1			1				1		1			1	
	1		1			1			1			1				1		1			1	
	1		1			1			1			1				1		1			1	
		1			1	1					1		1				1		1			1
		1			1	1					1		1				1		1			1
		1			1	1					1		1				1		1			1
0	4	3	4	0	3	7	0	0	4	0	3	4	3	0	0	4	3	4	3	0	4	3
0	16	12	16	0	12	28	0	0	16	0	12	16	12	0	0	16	12	16	12	0	16	12

Балалардың шығарм

		Мүсіндеу																					
3-III.5		3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			
а ұқыптылық танытады, сіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			
суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерлі біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	
		1			1				1		1			1			1			1			
		1			1				1		1			1			1			1			
		1			1				1		1			1			1			1			
		1			1				1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1		1				1			1		
3	0	4	3	0	4	3	0	0	7	0	4	3	0	7	0	0	4	3	0	4	3	0	
12	0	16	12	0	16	12	0	0	28	0	16	12	0	28	0	0	16	12	0	16	12	0	

[illegible][illegible]

Музыка																Әлеуметтік-эмоци							
	3-III.21				3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			Қоршаға
н ойнайды, рылыс йды:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді				әнің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қал Қазақстан қаласы, м туралы бақ
ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, кимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге кимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	
	1			1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1			1	
	1			1			1			1				1		1			1			1	
		1			1				1		1				1		1			1		1	
		1			1				1		1				1		1			1		1	
0	4	3	0	4		0	4	3	0	4	3	0	0	4	3	4	3	0	4	3	0		7
0	16	12	0	16	0	0	16	12	0	16	12	0	0	16	12	16	12	0	16	12	0		28

оңалды дағдыларды қалыптастыру							
ін ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
асы мен ауылы туралы, Республикасының бас іемлекеттік рәміздері тапқы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жаксы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0	0	7	0	0	7	0	0
0	0	28	0	0	28	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секирумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтай жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1	Самойленко Михаил	1			1			1			1			1			1		
2	Передирый Мака	1			1			1			1			1			1		
3	Тремвач Василиса	1			1			1			1			1			1		
4	Венгрин Евгений	1			1			1			1			1			1		
5	Запенькова Яна	1			1			1			1			1			1		
6	Железин Игнат	1			1			1			1			1			1		
7	Кабдукадыр Динмухамед	1			1			1			1			1			1		
8	Қазбек Марлен	1			1						1			1			1		
9	Кулинч Мирон	1			1			1			1			1			1		
10	Барахаев Беслан		1			1			1			1			1			1	
11	Барахаев Магомед		1			1			1			1			1			1	
12	Дамешко Милана		1			1			1			1			1			1	
Барлығы		9	3	0	9	3	0	8	3	0	9	3	0	9	3	0	9	3	0
ересек топ		36	12	0	36	12	0	32	12	0	36	12	0	36	12	0	36	12	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	8	70.0
Орташа	4-Ф	4	30.0
Төмен	4-Ф	0	0.0
		12	100
Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	8	70.0
Орташа	4-К	4	30.0
Төмен	4-К	0	0.0
		12	100
Жоғары	4-Т	8	70.0
Орташа	4-Т	4	30.0
Төмен	4-Т	0	0.0
		12	100
Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	10	80.0
Орташа	4-Ш	2	20.0
Төмен	4-Ш	0	0.0
		12	100
Жоғары	4-Ә	9	85.0
Орташа	4-Ә	3	15.0
Төмен	4-Ә	0	0.0
		12	100

Жоғары	4-К	8	70.0	8	70.0	6	50.0
Орташа	4-К	4	30.0	4	30.0	6	50.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		12	100	12	100	12	100

Жоғары	4-Ш	10	80.0	9	85.0	9	85.0	9	85.0	8	70.0
Орташа	4-Ш	2	20.0	3	15.0	3	15.0	3	95.0	4	30.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		12	100	12	100	12	100	12	180	12	100

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
Көркем әдебиет													Қазақ тілі									
	4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін манерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын сөйле
құрастыруғ а талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртад ы	ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайд ы	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді
	1			1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1				1			1			1		1
		1		1				1			1				1		1			1		
		1		1				1			1				1		1			1		
		1			1			1			1				1		1				1	
		1			1			1			1				1		1				1	
0	7	5	0	9	3	0	7	5	0	7	5	0	0	7	5	7	5	0	7	5	0	7
0	28	20	0	36	12	0	28	20	0	28	20	0	0	28	20	28	20	0	28	20	0	28

[illegible]

Сурет салу																						
4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7	
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолы зерттейді оның өзін ерекшеліктерін беруге	
байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1
9	3	0	12	0	0	9	3	0	9	3	0	9	3	0	8	3	0	9	3	0	9	3
36	12	0	48	0	0	36	12	0	36	12	0	36	12	0	32	12	0	36	12	0	36	12

[illegible]

						Музыка																	
4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30		
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдыз асатаяқ, сазсырнай, доғарапайым әуендерді қолданады:		
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына тиянамай	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамай	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды жүре алмайды, музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға талпынбайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	
1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1			1
9	3	0	9	3	0	9	3	0	9	3	0	9	3	0	0	12	0	9	3	0	9	3	
36	12	0	36	12	0	36	12	0	36	12	0	36	12	0	0	48	0	36	12	0	36	12	

[illegible]