

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2024-2025ж Топ: "Балапан" Өткізу кезеңі:Қыркүйек Өткізу мерзімі:_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1	Жылкай Амина		1			1			1				1		1
2	Шамшархан Алихан		1			1			1				1		1
3	Кильдяев Виталий		1			1			1				1		
4	Аділбек Айару		1			1			1				1		
Барлығы		0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	0	16	0	8

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	0	0.0		
Орташа	2-Ф	3	70.0		
Төмен	2-Ф	1	30.0		
		4	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	3	70.0	1	30.0
Төмен	2-К	1	30.0	3	70.0
		4	100	4	100.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	4	100.0		
		4	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	7.5	30.0	4	100.0
Төмен	2-Ш	17.5	70.0	0	0.0
		25	100	4	100
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	2	50.0		
Төмен	2-Ә	2	50.0		
		4	100		
				Жапсыру	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	7.5	30.0	2	50.0
Төмен	2-Ш	17.5	70.0	2	50.0
		25	100	4	100
Жоғары	2-Ш	0	0.0		
Орташа	2-Ш	7.5	30.0		
Төмен	2-Ш	17.5	70.0		
		25	100		
Жоғары	2-Ш	0	0.0		
Орташа	2-Ш	7.5	30.0		
Төмен	2-Ш	17.5	70.0		
		25	100		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сілктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
			1			1			1			1		1				1
			1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1		1				1
2	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0	4
8	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	16	0	0	0	16

Сурет салу								Мүсіндеу										
2-III.2		2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8	
1 суретіне қуанады, онда неленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады
1				1			1		1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1
4	0	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
16	0	0	0	16	0	0	16	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16

	Жапсыру	Құрастыру
--	---------	-----------

[illegible]

тыру						Музыка												
2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			
өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяяқ):			есімін атағанда айналып келеді
белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттегімен салыстырады
	1				1			1		1			1				1	
	1				1			1		1			1				1	
	1				1			1		1			1				1	
	1				1			1		1			1				1	
0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	4	0	0	0	4	0
0	16	0	0	0	16	0	0	16	0	16	0	0	16	0	0	0	16	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
анда жауап береді, өзін кәне фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
4	0	0	0	4	0	0	4	0	4	0
16	0	0	0	16	0	0	16	0	16	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезіні: _____

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортамен сұрақ
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді
1	Бахтияр Ернар		1			1		1				1			1			1		
2	Түгел Жігер		1			1		1				1			1			1		
3	Қайыргелді Инжу		1			1		1				1			1			1		
4	Қазбек Маржан		1			1		1				1			1			1		
5	Абай Альмурат		1			1		1				1			1			1		
6	Есимжанова Язгүль		1			1		1				1			1			1		
7	Дамешко Арина			1		1		1				1			1			1		
Барлығы		0	6	1	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	24	4	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	0	0.0
Орташа	3-Ф	7	100.0
Төмен	3-Ф	0	0.0
		7	100

Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-К	5	60.0	2	20.0	5	80.0
Төмен	3-К	2	40.0	5	80.0	2	20.0
		7	100	7	100	7	100

Жоғары	3-Т	0	0.0
Орташа	3-Т	7	100.0
Төмен	3-Т	0	0.0
		7	100

Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-Ш	2	20.0	4	60.0	3	60.0	7	100.0	5	60.0
Төмен	3-Ш	4	60.0	3	40.0	1	20.0	0	0.0	2	40.0
		7	100	7	100	5	100	7	100	7	100

Жоғары	3-Ә	1	20.0
Орташа	3-Ә	4	60.0
Төмен	3-Ә	2	20.0
		7	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет											
3- К.2	3-К.3				3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9		
ұртаға қатысты әртүрлі ғарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады				дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқынны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқынны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
1				1					1					1	1			1				1
1				1					1					1	1			1				1
1				1					1					1	1			1				1
1				1					1					1	1			1				1
1				1					1					1	1			1				1
1				1					1					1	1			1				1
1				1					1					1	1			1				1
7	0	0	0	7	0	0	0	0	7	0	0	0	7	7	0	0	0	7	0	0	0	7
28	0	0	0	28	0	0	0	0	28	0	0	0	28	28	0	0	0	28	0	0	0	28

Қазақ тілі																						
3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
тапқартарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зерттейді	
мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады
		1			1		1				1		1			1			1			1
		1			1		1				1		1			1			1			1
		1			1		1				1		1			1			1			1
		1			1		1				1		1			1			1			1
		1			1		1				1		1			1			1			1
		1			1		1				1		1			1			1			1
		1			1		1				1		1			1			1			1
0	0	7	0	0	7	0	7	0	0	0	7	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	0	28	0	0	28	0	28	0	0	0	28	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																										
Математика негіздері										Сурет салу																
3-Т.3				3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4							
а, заттарды білуге және зерттейді				ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуды қауіп	
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды				
		1			1			1			1		1				1					1				
		1			1			1			1		1				1					1				
		1			1			1			1		1				1					1				
		1			1			1			1		1				1					1				
		1			1			1			1		1				1					1				
		1			1			1			1		1				1					1				
		1			1			1			1		1				1					1				
		1			1			1			1		1				1					1				
	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0			
0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	28	0	0	0	28	0	0	0	28	0				

Балалардың шығармашылығы																						
3-Ш.5		3-Ш.6			3-Ш.7			Мүсіндеу 3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12		
а ұқыптылық танытады, сіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады
1	1		1			1				1			1			1			1			1
1	1			1		1				1			1			1			1			1
1	1			1		1				1			1			1			1			1
1	1			1		1				1			1			1			1			1
1	1		1			1				1			1			1			1			1
1	1		1			1				1			1			1			1			1
7	0	0	4	3	0	7	0	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	7	0
28	0	0	16	12	0	28	0	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	28	0

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
Жапсыру									Құрастыру													
3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20	
ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымы ойнап болған соң құ бөлшектерін жина	
орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады
	1		1					1		1			1			1			1			1
	1		1					1		1			1			1			1			1
	1		1					1		1			1			1			1			1
	1		1					1		1			1			1			1			1
	1		1					1		1			1			1			1			1
	1		1					1		1			1			1			1			1
	1		1					1		1			1			1			1			1
	1		1					1		1			1			1			1			1
0	7	0	7	0	0	0	0	7	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	28	0	28	0	0	0	0	28	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28

Музыка																Әлеуметтік-эмоци						
	3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			Қоршаға
н ойнайды, рылыс йды:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қал Қазақстан қаласы, м туралы бақ
ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
				1		1			1			1				1	1				1	
				1		1			1			1				1	1				1	
				1		1			1			1				1	1				1	
				1		1			1			1				1	1				1	
				1		1			1			1				1	1				1	
				1		1			1			1				1	1				1	
				1		1			1			1				1	1				1	
0	0	0	7	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	0	7	7	0	0	0	7	0	0
0	0	0	28	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	0	28	28	0	0	0	28	0	0

оңалды дағдыларды қалыптастыру							
ін ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
асы мен ауылы туралы, Республикасының бас іемлекеттік рәміздері тапқы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерлі (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		1			1	
	1		1			1	
	1		1			1	
	1		1			1	
	1		1			1	
	1		1			1	
	1		1			1	
0	7	0	7	0	0	7	0
0	28	0	28	0	0	28	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж_

Топ: аралас_

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бас дағдыларын сақтайды, өз келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	домалатуда қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	
1	Барахоев Беслан	1				1		1			1			1		1		1	
2	БарахоевМагомед	1				1		1			1			1		1		1	
3	Самойленко Михаил	1				1		1			1			1		1		1	
4	Демешко Милана	1				1		1			1			1		1		1	
5	Кулинич Мирон	1				1		1			1			1		1		1	
6	Передерий Макар	1				1		1			1			1		1		1	
7	Трембач Василиса	1				1		1			1			1		1		1	
8	Венгрин Евгений	1				1		1			1			1		1		1	
9	Запенькова Яна	1				1		1			1			1		1		1	
10	Железин Игнат	1				1		1			1			1		1		1	
11	Успанов Динмухамед	1				1		1			1			1		1		1	
12	Қазбек Марлен	1				1		1			1			1		1		1	
Барлығы		12	0	0	0	12	0	12	0	0	12	0	0	0	12	0	12	0	
ересек топ		48	0	0	0	48	0	48	0	0	48	0	0	0	48	0	48	0	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	8	60.0
Орташа	4-Ф	4	40.0
Төмен	4-Ф	0	0.0
		12	100

Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0	2	20.0
Орташа	4-К	8	80.0	8	80.0	8	60.0
Төмен	4-К	4	20.0	4	20.0	2	20.0
		12	100	12	100	12	100

Жоғары	4-Т	6	50.0
Орташа	4-Т	6	50.0
Төмен	4-Т	0	0.0
		12	100

Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	4	40.0	6	50.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	8	60.0	6	50.0	6	70.0	10	80.0	12	100.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	0	0.0
		12	100	12	100	9	100	12	100	12	100

Жоғары	4-Ә	10	80.0
Орташа	4-Ә	2	20.0
Төмен	4-Ә	0	0.0
		12	100

	Сөйлеуді дамыту																					
	4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			
тапқы інің сыртқы еттейді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерлі ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			
тіпсіз дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	
			1		1			1				1		1			1			1		
			1		1			1				1		1			1			1		
			1		1			1				1		1			1			1		
			1		1			1				1		1			1			1		
			1		1			1				1		1			1			1		
			1		1			1				1		1			1			1		
			1		1			1				1		1			1			1		
			1		1			1				1		1			1			1		
			1		1			1				1		1			1			1		
			1		1			1				1		1			1			1		
			1		1			1				1		1			1			1		
0	0	0	12	0	12	0	0	12	0	0	0	12	0	12	0	0	12	0	0	12	0	
0	0	0	48	0	48	0	0	48	0	0	0	48	0	48	0	0	48	0	0	48	0	

[illegible]

Қазақ тілі											Танымдық және зияткерлік дағдыла																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
4-К.15											Математика негіздері																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
4-К.16											4-Т.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
4-К.17											4-Т.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
4-К.18											4-Т.3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
4-Т.4											4-Т.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
амақтар, жаңылтпаштар, гарды жатқа айтады:											өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:											қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:											өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:											5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:											екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:											геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:											тәулік бөліктерін ажы олардың сипаттам ерекшеліктерін бі																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
ішінара жатқа айтады											жатқа айтуға талпынбайды											жеткізеді											жеткізуге тырысады											жай сөйлеммен ғана жеткізеді											жауап береді											ішінара жауап береді											жауап беруге талпынбайды											әңгіме құрастырады											ішінара әңгіме құрастырады											әңгіме құрастыра алмайды											санайды, ұғымдарды біледі											санайды, ұғымдарды ажырата алмайды											санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды											салыстырады											ішінара салыстырады											салыстырмайды											зерттейді, ажыратады және атайды											зерттейді, ішінара ажыратады және атайды											зерттейді, ажыратып, атай алмайды											ажыратады, ерекшелікте рін біледі											ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1																																												1											1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																																	1																					

РДЫ ДАМУ							Сурет салу														
4-Т.5				4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5		
ратады, алық леді:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулері н салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы
	1			1			1				1			1		1					1
	1			1			1				1			1		1					1
	1			1			1				1			1		1					1
	1			1			1				1			1		1					1
	1			1			1				1			1		1					1
	1			1			1				1			1		1					1
	1			1			1				1			1		1					1
	1			1			1				1			1		1					1
	1			1			1				1			1		1					1
	1			1			1				1			1		1					1
	1			1			1				1			1		1					1
0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	0	12	0	0	12	0	12	0	0	0	12	0
0	48	0	0	48	0	0	48	0	0	0	48	0	0	48	0	48	0	0	0	48	0

			Мүсіндеу																		
4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны д к
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
	1		1				1			1			1		1			1			
	1		1				1			1			1		1			1			
	1		1				1			1			1		1			1			
	1		1				1			1			1		1			1			
	1		1				1			1			1		1			1			
	1		1				1			1			1		1			1			
	1		1				1			1			1		1			1			
	1		1				1			1			1		1			1			
	1		1				1			1			1		1			1			
	1		1				1			1			1		1			1			
	1		1				1			1			1		1			1			
	1		1				1			1			1		1			1			
	1		1				1			1			1		1			1			
0	12	0	12	0	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	12	0	0	12	0	0	0
0	48	0	48	0	0	0	48	0	0	48	0	0	48	0	48	0	0	48	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																					
4-III.13		4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20	
ұрыс ұстайды және оны олдана алады:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1			1			1
12	0	0	12	0	12	0	0	0	12	0	12	0	0	0	12	0	0	12	0	0	12
48	0	0	48	0	48	0	0	0	48	0	48	0	0	0	48	0	0	48	0	0	48

Жапсыру													Муз								
4-III.21				4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27		
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:		
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, ордайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қазығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуіс орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуіс орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеуіс орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды
			1			1			1				1		1		1			1	
			1			1			1				1		1		1			1	
			1			1			1				1		1		1			1	
			1			1			1				1		1		1			1	
			1			1			1				1		1		1			1	
			1			1			1				1		1		1			1	
			1			1			1				1		1		1			1	
			1			1			1				1		1		1			1	
			1			1			1				1		1		1			1	
			1			1			1				1		1		1			1	
			1			1			1				1		1		1			1	
0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	0	12	0	12	0	0	12	0	0	12	0
0	0	48	0	0	48	0	0	48	0	0	0	48	0	48	0	0	48	0	0	48	0

									Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
ықа									Қоршаған ортамен танысу														
4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4					
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүр. көліктегі мінез-ер		
	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қазығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды		ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды		әуендерді ойнай	әуендерді алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		еңбек туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды		әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	
	1			1				1	1			1			1		1		1				1
	1			1				1	1			1			1		1		1				1
	1			1				1	1			1			1		1		1				1
	1			1				1	1			1			1		1		1				1
	1			1				1	1			1			1		1		1				1
	1			1				1	1			1			1		1		1				1
	1			1				1	1			1			1		1		1				1
	1			1				1	1			1			1		1		1				1
	1			1				1	1			1			1		1		1				1
	1			1				1	1			1			1		1		1				1
0	12	0	0	12	0	0	0	12	0	0	0	12	0	0	0	12	0	12	0	0	0	12	
0	48	0	0	48	0	0	0	48	0	0	0	48	0	0	0	48	0	48	0	0	0	48	

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық неіз-құлық мәдениетінің ежелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
0	0	12	0	0
0	0	48	0	0