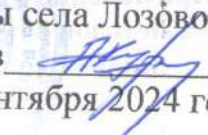


УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КГУ «Общеобразовательной школы села Лозовое»  
А. Курмашев   
«02» сентября 2024 год

## План и протоколы заседаний методического объединения

### План заседаний МО

| № заседания                                                                                                 | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата проведения | Ответственные                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| №1.<br>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы учителей начальной школы за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Ознакомление с планом МО учителей начальных классов на новый 2024-2025 учебный год и его утверждение</li> <li>3. Составление календарных планов.</li> <li>4. Утверждение тем самообразования.</li> <li>5. Познакомить с новым ИМП на новый учебный год</li> <li>6. Выработка единства требований в обучении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение и выполнение единого орфографического режима;</li> <li>• знакомство с механизмом выставления оценок за разделы/сквозные темы и четверть в условиях обновления содержания программы;</li> <li>• дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;</li> <li>• нормирование количества контрольных работ (СОРы и СОЧи).</li> </ul> </li> <li>7. Утверждение графиков СОР и СОЧ.</li> <li>8. Модернизация содержания образования, ведущая к повышению учебной деятельности.</li> <li>9. Подготовка к МОДО</li> </ol> | Август-сентябрь | Рук. ШМО                                      |
| №2. «Основы индивидуализации обучения. Методы диагностики и выявления индивидуальных особенностей учащихся» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 1 четверти.</li> <li>2. «Что такое индивидуализация обучения и в чем ее основное значение» ДОКЛАД</li> <li>3. «Какие методы и инструменты диагностики используются для выявления индивидуальных особенностей учащихся» ДОКЛАД</li> <li>4. Подготовка к декаде учителей начальных классов</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь          | Рук. ШМО<br>Кирпа А.В.<br><br>Журавецкая И.А. |
| №3. «Разработка индивидуальных учебных планов».                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2 четверти. Подготовка к МОДО в начальной</li> <li>2. Как определить индивидуальные потребности и особенности учащихся ДОКЛАД</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Январь          | Рук. ШМО<br>Журавецкая И.А.<br>Курмашева Р.Ш. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|
|                                              | 3. Отчет по декаде учителей начальных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                  |
| №4. «Применение адаптивных методов обучения» | 1. Итоги 3 четверти.<br>2. Какие адаптивные методы обучения наиболее эффективны для младших школьников и Как интегрировать их в повседневный учебный процесс ДОКЛАД<br>3. Какие технологии и инструменты могут поддержать адаптивное обучение ДОКЛАД                                                                                                                                                                                                               | Март | Рук. ШМО<br>Шаймерденова А.М.<br><br>Коспиева Г.Ж.               |
| №5. «Подведение итогов и обмен опытом»       | 1. Итоги учебного года<br>2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024/25 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году<br>3. Какие результаты и достижения были достигнуты за время реализации индивидуализированных подходов – ПРЕЗЕНТАЦИИ о достижениях учащихся и учителя начальных классов<br>4. Какие вызовы и сложности возникли при внедрении индивидуализированных методов обучения<br>5. Организация летнего отдыха | Май  | Рук. ШМО<br><br>Учителя начальных классов<br><br>Журавецкая И.А. |

Протокол № 1  
заседания учителей начальных  
классов.

Дата: 28.08.2024г

Присутствовало: 6

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

1. Анализ работы учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год.
2. Ознакомление с планом МО учителей начальных классов на новый 2024-2025 учебный год и его утверждение.
3. Составление календарных планов.
4. Утверждение тем самообразования.
5. Знакомство с новыми Ц.М.П на новый учебный год.
6. Выработка единства требований в обучении:
  - соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
  - знакомство с механизмом представления оценок за разделы/сквозные темы и четверть в условиях освоения содержания программы;

- дозировка массовой и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;

- нормирование количества контрольных работ (СОР и СОЧ).

7. Утверждение графиков СОР и СОЧ.

8. Модернизация содержания образования, ведущая к повышению учебной деятельности.

9. Подготовка к МОДО

Слушали: Завуч Фекташрова К. В. подвела итоги работы учителей за 2023-2024 уч. год. Работу оценили удовлетворительно.

2. Руководитель ШМО Курпа А. В. ознакомил учителей с новым планом работы. План был утвержден. Учителя озвучили темы самообразования на предстоящий учебный год. Опираясь на ГОСО были изучены особенности написания календарного планирования. Были выработаны единые требования к плану. Уделено внимание на механизмы внесения оценок и раздатку за СОР и СОЧ. Даны рекомендации учителям 4 классов по подготовке к МОДО. Напомнила правила ведения электронного журнала.

Решили:

1. Принять работу учителей за 2023-2024 уч. год удовлетворительно. Рекомендовать учителям обратить внимание на выявленные недостатки и работать над их устранением.

2. Одобрить и утвердить новый план МО учителей начальных классов на 2025 уч. год.

3. Учителями начальных классов руководствоваться ГОСО при составлении календарно-тематических планов.

4. Зам. директору по УР и руководителю начальных классов Курпа А. В. проводить календарно-тематическое планирование на новый уч. год.

5. Одобрить и утвердить темы самообразования, озвученные учителями на предыдущий уч. год.

6. Учителями нач. классов ознакомить и руководствоваться рекомендациями ШМО А. В. в своей работе.

7. Утвердить единые требования по форме и выполнению хронографических отчетов.

8. Ознакомить учителей с механизмом внесения оценок за разданы/сквозные и четверть в условиях обновления содержания программы.

9. Ознакомиться с дозировкой массовой

домашней работы, дифференциро-  
ванный подход к домашнему  
заданию.

10. Определить количество контро-  
льных работ (СОР и СОЧ и)

11. Утвердить графики проведения СОР  
и СОЧ на новый уч. год.

12. Рекомендовать учителям 4 клас-  
сов принимать меры по подготовке  
учащихся к МОДО в соответствии  
с данными рекомендациями.

Ответственные!

Зам. директора по УР Фектенирова  
К.Ж. - контроль исполнения решений  
по итогам 2023-2024 уч. года.

- Руководитель МО начальных клас-  
сов Кирпа А.В. - проверка и утверж-  
дение календарно-тематического  
планирования и графиков СОР и СОЧ  
- Все учителя начальных классов -  
восполнение утвержденных планов,  
предложений и рекомендаций.

Руководитель МО Кирпа А.В.  
Кирпа

Протокол № 2  
заседания учителей начальных  
классов.

Дата: 04.11.2024г.

Присутствовало: 6 ч.

Отсутствовало: 0 ч.

1. Итоги I четверти.
2. Что такое индивидуализация  
обучения и в чем её основное значение.
3. Какие методы и инструменты ди-  
дактики используются для выяв-  
ления индивидуальных особенностей  
учащихся?
4. Подготовка к декаде, учителей  
начальных классов.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила  
зам. директора по УР Фектенирова  
К.Ж., которая, проанализировав  
качество знаний учащихся по клас-  
сам, по сравнению с I четвертью прош-  
лого года.

2. По второму вопросу выступи-  
ла Кирпа А.В., которая рассмотри-  
ла теоретические основы индивиду-  
ализации обучения, её принципы  
и виды. Обсудили, почему важно  
не упускать индивидуальные  
особенности учащихся в образова-  
тельном процессе.

3. По третьему вопросу жура-

Взвешавая и.п. рассказала о различных модных тенденциях обучения и обсудила с педагогами их применение в начальных классах. Обсудили различные методы деятельности, такие как тестирование, наблюдение, анкетирование, и их применение в начальной школе для выявления учебных потребностей, интересов и способностей учащихся.

4. По четвертому вопросу выступила Кирпа А.В. с предложением по проведению декады учителей начальных классов.

#### Решение:

1. Принять к сведению сравнительный анализ с результатами I четверти прошлого года. Рекомендовать классным руководителям принять меры по улучшению качества знаний учащихся на основе полученных данных.

2. Признать важность учета индивидуальных особенностей учащихся в образовательном процессе. Разработать рекомендации по внедрению индивидуальных образовательных подходов в

учебный процесс начальных классов.

3. Рекомендовать использование этих методов для выявления учебных потребностей, интересов и способностей учащихся.

4. Принять к сведению предложения Кирпа А.В. по проведению декады учителей начальных классов и назначить ответственных за их проведение.

#### Ответственные:

• Зам. директора по УР Бектемирова К.К. — контроль исполнения решений по итогам II четверти подготовки к МОДО.

• Кирпа А.В. — организация и проведение декады учителей начальных классов.

Руководитель МО Кирпа А.В.

*Кирпа А.В.*

Протокол №3  
заседания м/о учителей  
начальных классов,  
от 29 января 2025 г.

Присутствовали: 6ч., + зам по УР  
Бектеевкова К. К.

Отсутствующих. - нет

#### Повестка:

1. Доклад „Как определить индивидуальные потребности и особенности учащихся?“
2. Анализ декады начальных классов.
3. Анализ качества знаний за I полугодие.
4. Отчет по проверке тетрадей у учащихся 2-4 классов.

1. По первому вопросу выступила уч. нач. классов Курбанова Р. И. Она прочитала доклад „Как определить индивидуальные потребности и особенности учащихся?“

2. По второму вопросу руководи-  
тель м/о Кирпа А. В. сделала  
анализ декады нач. классов в  
которой отметила, что декада  
прошла на хорошем организаци-  
онном уровне. Все зафиксировано

новые уроки и внеклассные мероприятия были проведены.

3. По третьему вопросу выступила зам. по УВР Бектемирова К. Ж. Она сделала анализ качества знаний за I полугодие по начальным классам.

4. По четвертому вопросу выступили учителя нач. классов. Они сделали отчет по проверке тетрадей.

Решение:

1. Предложить принимать в своей работе определение индивидуальных потребностей и особенностей учащихся, для повышения качества знаний.

2. Учесть все замечания

по проверке тетрадей, продолжать работать над их исправлением.

29. I - 2025г

Квеев Р.

#### Протокол № 4

заседания м/о учителей  
начальных классов,  
от 14 марта 2024-2025 уч. года.

Присут. - 6, зам. по УР Бектеширова  
К. Ж.  
Отсут. - нет

#### Повестка:

1. Доклад "Какие адаптивные ме-  
тоды обучения наиболее эффектив-  
ны для младших школьников и  
как интегрировать их в повседнев-  
ный учебный процесс".

Доклад "Какие технологии и ин-  
струменты могут поддержать  
адаптивное обучение".

2. Контроль за усвоением программы  
уч-ся 4 класса.

3. Отчет по взаимопроверке тетра-  
дей.

Второму.  
По первому вопросу выступила  
зам. директора по УР Бектеширова  
К. Ж.

Она ознакомила учителей ре-  
зультатами контроля и провер-  
ки знаний уч-ся 4 "Б" класса.  
Она отметила, что учащиеся  
подтвердили как знания по  
предметам, - 100%.

① По первому вопросу выступили учителя с опытом. Какие активные методы обучения наиболее эффективны для младших школьников и как интегрировать их в повседневный учебный процесс - учитель предикторы алтайерденова Л.М.

Какие технологии и инструменты могут поддержать активное обучение. - Воспитатель Косинова Т.К.

③ По третьему вопросу выступили учителя. Они сдали отчет по проверке тетрадей.

Решение:

1. Продолжать работу над развитием и совершенствованием каллиграфич. навыков уч-ся.

2. Совершенствовать творческий подход при подготовке к урокам.

14. / III - 2025г

Косинова Т.К.

## Протокол №5

заседания м/о учителей  
начальных классов  
от 20 мая 2024 - 2025 уч. года

Присутств. - 6, зам. по УВР Бектемирова К.К.  
Отсутств. - нет

## Повестка:

1. Методическая копилка.
2. Анализ качества знаний за II полугод.
3. Отчет работы по исследоват. деятельности.
4. Отчет по взаимопроверке тетрадей учащихся 1-4 кл.
5. Анализ работы м/о учителей начальных классов за 2024-2025 уч. год.
6. Обсуждение плана работы м/о на 2025-2026 уч. год.

① По первому вопросу выступили все учителя м/о. Они поделились своим опытом, интересными идеями, которые применяют в своей работе.

② По второму вопросу выступила зам. по УВР Бектемирова К.К. Она сдала анализ качества знаний учащихся за II полугодие.

③ По третьему вопросу выступили учителя начальных классов. Они поделились своими успехами по

научно-исследовательской деятельности.

4) По четвертому вопросу выступили учителя. Они сдавали отчет по проверке тетрадей.

5) По пятому вопросу выступила руков. м/о Кирпа А.В. Она сделала анализ работы м/о за 2024-2025 уч. год.

6) По шестому вопросу было проведено обсуждение плана работы м/о на будущий 2025-2026 уч. год.

Решение: продолжать работу по темам самосовершенствования, развивать научно-исследовательскую деятельность.

20/12 - 2025 г

Кирпа А.В.

**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов  
КГУ «Общеобразовательной школы села села Лозовое»  
за 2024-2025 учебный год.**

**Методическая тема школы:** *«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании развитии обучающихся»*

**Методическое объединение учителей начальных классов школы работает над темой:** «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»

**Цель МО:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ГОСО.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ГОСО обновленного содержания.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

План работы методического объединения был составлен и рассмотрен по следующим разделам:

**Заседания МО:** в течение 2024-2025 уч. года было проведено 4 заседания МО. На них были заслушаны доклады и сообщения по темам самообразования учителей: «Что такое индивидуализация обучения и в чем ее основное значение» - Кирпа А.В.  
«Какие методы и инструменты диагностики используются для выявления индивидуальных особенностей учащихся» - Журавецкая И.А.

«Какие адаптивные методы обучения наиболее эффективны для младших школьников и как интегрировать их в повседневный учебный процесс» - Шаймерденова А.М.

«Какие технологии и инструменты могут поддержать активное обучение» - Коспиева Г.Ж.

На заседаниях МО рассматривались рабочие вопросы: итоги проверки дневников, тетрадей учащихся, и результаты проверки техники чтения в начальной школе.

В течение учебного года проводились итоговые контрольные работы и срезы по русскому языку, казахскому яз., математике. Составлялся анализ по итогам работ.

| Предмет        | класс | Всего учащихся | отсутствовало | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | % качество | % успеваем. | Учитель         |
|----------------|-------|----------------|---------------|--------|--------|--------|--------|------------|-------------|-----------------|
| Математика     | 2 Б   | 2              | -             | 1      | 1      | -      | -      | 100%       | 100%        | Курмашева Р.Ш.  |
| Математика     | 3Б    | 9              | -             | 4      | 1      | 4      | -      | 77,7%      | 100%        | Кирпа А.В.      |
| Математика     | 4 Б   | 9              | -             | 3      | 4      | 2      | -      | 70 %       | 100%        | Журавецкая И.А. |
| Русский яз.    | 2 Б   | 2              | -             | 1      | 1      | -      | -      | 100%       | 100%        | Кирпа А.В.      |
| Русский яз.    | 3Б    | 9              | -             | 3      | 3      | 3      | -      | 77,7%      | 100%        | Кирпа А.В.      |
| Русский яз.    | 4Б    | 9              | -             | 3      | 3      | 3      | -      | 80%        | 100%        | Журавецкая И.А. |
| Естествознание | 4Б    | 9              | -             | 2      | 4      | 3      | -      | 30%        | 100%        | Журавецкая И.А. |

| Класс | Учитель         | Кол-во уч-ся |         | Норма | Выше нормы | Ниже нормы | %качеств. | %успев. |
|-------|-----------------|--------------|---------|-------|------------|------------|-----------|---------|
|       |                 | прис.        | отсутс. |       |            |            |           |         |
| 3 «Б» | Кирпа А.В.      | 9            | -       | -     | 6          | 3          | 56 %      | 100%    |
| 2»Б»  | Кирпа А.В.      | 2            | -       | -     | 2          | -          | 100%      | 100%    |
| 4 «Б» | Журавецкая И.А. | 9            | -       | -     | 7          | 2          | 78%       | 100%    |
| 1 «Б» | Курмашева Р.Ш.  | 8            | 1       | -     | 2          | 5          | 62%       | 100%    |
| 1 «А» | Жамбыл К.В.     | 5            | 1       | -     | 1          | 3          | 60%       | 100%    |

Учителя начальных классов в течении года работали с детьми, имеющих высокую мотивацию к обучению в соответствии с составленным планом по работе с данными детьми. Так же была организована работа с детьми, имеющими пробелы в знаниях.

На протяжении учебного года учащиеся начальной школы активно участвовали во всех школьных, республиканских играх, марафонах.

Активно участвовали в проведении концертных программ, спортивных мероприятий, конкурсах.

Вывод: из мониторингов видно, что качество знаний учащихся находится на оптимальном уровне по всем предметам и во всех параллелях.

В начальных классах работают:

| № | Ф.И.О. учителя              | Год рождения | класс          | Образование        | Категория             | Стаж работы |
|---|-----------------------------|--------------|----------------|--------------------|-----------------------|-------------|
| 1 | Курмашева Роза Шектыбаевна  | 01.02.1965   | 1 Б, 2Б классы | высшее             | Педагог-эксперт       | 17 л.       |
| 3 | Кирпа Антонина Владимировна | 27.10.1977   | 3 Б, 2Б классы | высшее             | Педагог-эксперт       | 17 л.       |
| 4 | Журавецкая И.А.             | 01.01.1995   | 4 Б            | Средне специальное | Педагог-эксперт       | 9           |
| 5 | Шаймерденова А.М.           | 08.05.1991   | предшкола      | Средне специальное | -                     | 3           |
| 6 | Коспиева Г.Ж.               | 31.05.1992   | Мини-центр     | Высшее             | Педагог - воспитатель | До года     |

Ставя перед собой конкретные цели и задачи учителя начальных классов изучают педагогический опыт, в своей работе используют инновационные технологии, методы и приёмы направленные на повышение качества знаний учащихся.

Учителя принимали активное участие в педагогических и методических советах школы.

Проводятся мероприятия направленные на нравственно-правовое воспитание

1. Беседы о правилах дорожного движения;
2. Мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, человеку;
3. Беседы о правилах поведения в общественных местах;

Эстетическое воспитание включает в себя:

1. Организацию выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проводятся мероприятия культурно-просветительского направления

2. Участие в смотрах художественной самодеятельности

В МО используются различные формы работы с кадрами:

3. Взаимные посещения уроков и взаимные проверки тетрадей с последующим обсуждением результатов;

4. Открытые уроки;
5. Доклады и сообщения;
6. Разработка рекомендаций, памяток, инструкций.
7. Создание творческих методических копилек;

#### **Выводы:**

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В течение года педагоги продолжают активно внедрять в свою педагогическую практику ИКТ, проектный метод, здоровые берегающие технологии, элементов компетентностного подхода.

Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой: увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.

#### **Предложения:**

1. Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВП эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИКТ, направленных на создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся.
2. Привитие общенациональных ценностей на уроках и во внеклассной работе с учащимися.
3. Повышать компетентность отдельных педагогов при работе с документацией.
4. Накапливать и систематизировать в классах коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.
5. Организовать публикацию творческих работ педагогов.
6. Повысить результативность подготовки учащихся к олимпиадам, интеллектуальным марафонам.

Руководитель ШМО начальных классов:  Кирпа А.В.