

*«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Лозовое ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ*

*КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району
управления образования Акмолинской области»*



*«Бекітемін»
«Утверждаю»*

директор КГУ «ОШ села Лозовое »

А.Д. Курмашев

1 сентября 2023г.

***2023-2024 оқу педагог-психологтің жұмыстың жоспары
План работы педагога-психолога на 2023 -2024 учебный год.***

педагог-психолог: Ракович И.А.

*Лозовое а.
с.Лозовое*

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

Осуществление психолого-педагогического анализа ситуации развития обучающихся в процессе обучения, выявления основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения в условиях школьного взаимодействия.

Содействие созданию безопасной среды для педагогической деятельности коллектива.

Содействие развитию способностей и формированию у обучающихся навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, детско-родительских отношениях, отношениях с педагогами.

Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся посредством внедрения в практику научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения.

Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

№ п/п	мероприятие	Направление деятельности	целевая группа	сроки исполнения	форма завершения	ответственны е лица	Отметка об исполнении
1	Анализ социального паспорта классов	Диагностика: выявление детей с ООП, детей ТОПВ Профилактика: дезадаптации, десоциализации, жестокого обращения и насилия в семье ОР-мет: составление предварительного списка детей с ООП	учащиеся, родители 1-11 кл.	28.08.2024 год	список детей с ООП	Зам по ВР Копеева Ф.Б. Психолог Ракович И.А.	Внесение в аналитическую справку педагога-психолога 2024-2025 уч.год
2	Заседание ШМО классных руководителей	Диагностика: сбор запросов от классных руководителей. Профилактика: девиантного поведения, детей с риском жестокого обращения и буллинга. Просвещение: информирование о содержании работы на год. Корректировка перспективного плана с учётом запросов кл.рук. и ИМП на 2024-2025 уч.год.	Класс.руков. 1-11 кл.	02.09.2024г.	Протокол заседание	Руководитель МО Берда А.И. Психолог Ракович И.А.	Внесение изменений годовой пдан.
3	Выступление на родительских собраниях 1-11 классов	Просвещение: информирование о содержании деятельности психологической службы на учебный год Орг-мет: сбор форм информирования и согласия родителей на психолого-педагогическое сопровождение.	родители 1-11 кл., класс предшкольной подготовки	2.09-13.09.2024 г.	протокол, формы информирования и согласия	Психолог Ракович И.А.	Листы информирования о деятельности ПС, внесение в протокол родительского собрания.
4	Реализация работы психологического клуба	Профилактика: профилактика трудностей подросткового периода.	Учащиеся по списку согласно положения по работе ПК	Сентябрь-май 2024-2025 уч.года по утвержденному графику (отдельно)	План работы клуба, протокол занятий	Психолог Ракович И.А.	Протокол занятий
	Психологический классный час по адаптации в 1 классе	формирование адекватного представления о школьной жизни; осознания ребенком специфики	Учащиеся 1 А класса	06.09.2024 год	Разработка классного часа	Психолог Ракович И.А.	

	«Я первоклассник»	позиции школьника; повышение школьной мотивации.					
5	Диагностика класса предшкольной подготовки Тест тревожности» (Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен). Мышление Тест «Нелепицы» (Р.С.Немов), Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керн – Я. Йирасек. Проективная методика «Два домика» Диагностика психологической готовности к школе «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака	Диагностика: самооценки, выявление уровня школьной зрелости, уровня учебной мотивации, школьной тревожности, эмоциональное состояние в школе, классе, дома, выявление межличностных отношений. Профилактика: нарушений эмоционально-волевой сферы, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта.	Класс предшкольной подготовки	Октябрь, ноябрь	Справка по проделанной работе	Психолог Ракович И.А.	
				Март, апрель			
6	адаптация учащихся 1 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, диагностики для 1 класса) «Лесенка» Якобсон, В.Г.Щур,	Диагностика: самооценки, выявление уровня школьной зрелости, уровня учебной мотивации, школьной тревожности, эмоциональное состояние в школе, классе, дома, выявление межличностных отношений. Профилактика: нарушений	учащиеся 1 кл.	сентябрь-ноябрь март-апрель	Справка по проделанной работе	Психолог Ракович И.А..	

	«Солнце, дождик, тучка» » Спицина. (сентябрь-ноябрь) Лусканова Н.Г. «Скрининг школьной мотивации», «Градусник», «Два домика» И.Вандвик, П.Экблат, «Школа зверей» С.Панченко	эмоционально-волевой сферы, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта.					
7	Адаптация учащихся 5 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, психол.тесты) «Тест школьной тревожности Филлипса», Лусканова Н.Г. «Скрининг школьной мотивации», Методика «Дерево» Л.П.Пономаренко, социометрия Дж.Морено, тест Дж.Брунера на мышление на креативность для учащихся 5-11 класса (по запросу)	Диагностика: изучение мотивации, самооценки, тревожности, межличностных отношений. Изучение эффективности преемственности. Выявление детей с ООП Профилактика: профилактика нарушений ЭВС, дезадаптации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и справки	учащиеся 5 кл.	сентябрь-ноябрь	Справка по проделанной работе	Психолог Ракович И.А.	
8	адаптация учащихся 10 класса опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А., проективная методика «Человек под дождем» А.Абрамс, А.Эмчин,	Диагностика: эффективность преемственности, изучение мотивации, адекватности выбора профиля, самооценки, межличностных отношений. Выявление детей с ООП. Профилактика: нарушений ЭВС, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении.	учащиеся 10 кл.	сентябрь - ноябрь	Справка по проделанной работе	Психолог Ракович И.А.	

	социометрия Дж.Морено, «Акцентуация черт характера» К.Леонгарда (12 типов характера)	Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта					
9	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации детей «Профилактика школьной дезадаптации»	Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения, трудностей в обучении Коррекция: трудностей адаптации Просвещение: повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах организации режима дня, детско-родительских отношений	родители 1,5,10 кл.; педагоги	сентябрь - ноябрь	журнал консультаций	Психолог Ракович И.А.	
10	Тренинг целеполагания "Я выпускник" Методика «Профиль» или «Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной	Диагностика: выявление тревожных подростков, сбор запросов от выпускников, изучени интересов и склонностей подростка к различным сферам деятельности Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию. Огр-мет: разработка тренинга	учащиеся 11 кл.	Сентябрь, апрель	план тренинга	Психолог Ракович И.А..	
11	Тренинг взаимодействия "В первый раз в пятый класс", "В первый раз в десятый класс"	Диагностика: выявление тревожных подростков. Профилактика: школьной тревожности, профилактика девиантного поведения, профилактика ученических конфликтов, буллинга, насилия в школьной среде. Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию. Орг-мет: разработка тренинга	учащиеся 5,10 кл.	сентябрь - октябрь	план тренинга	Психолог Ракович И.А.	

12	Организация по программе «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования» Эмоционально-личностная сфера «Кактус» (М.А.Панфилова)-2-4 класс Опросник Шмишека акцентуация характера для учащихся – 8 класса. Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности -9-11 класс Проективная методика «Тест школьной тревожности» Тест личностной тревожности А.М.Прихожан- 4 класс Филлипса -5-7 класс «Несуществующее животное»-5-7 класс «Клякса »-8-11 класса	Диагностика: выявление уровня тревожности, определение суицидальной направленности, определение уровня агрессивности,определения уровня самооценки, выявление проявлений скрытых акцентуаций в поведении человека Профилактика: девиантного поведения несовершеннолетних, насилия в школьной среде. Просвещение: информирование о содержании работы в данном направлении. Орг-мет: организация взаимодействия со всеми службами школы в вопросах профилактики	педагоги	Сентябрь, октябрь Март,апрель	протоколы и справка о проделанной работе	Психолог Ракович И.А.	
----	--	--	----------	---	---	------------------------------	--

13	Рекомендации родителям по организации оптимального режима дня школьника в период адаптации	Профилактика: дезадаптации Просвещение: пропаганда ЗОЖ, здоровых детско-родительских отношений Орг-мет: подготовка материала для публикации	родители 1,5,10 кл.	сентябрь	размещение на сайте школы, рассылка в соцсетях	Психолог Ракович И.А.	
14	Изучение учебной мотивации. Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой-1-6 класс, Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.-7-11 класс	Диагностика: выявление тенденций в развитии мотивационной сферы. Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения. Орг-мет: подготовка диагностического материала с учётом возраста. Анализ диагностических данных.	учащиеся 1-11 кл.	октябрь, апрель	аналитическая справка	Психолог Ракович И.А.	
15	Акция "Всемирный День психического здоровья".	Профилактика: девиантного поведения, нарушений психического здоровья Просвещение: повышение осведомлённости в вопросах охраны психического здоровья.	учащиеся, родители, педагоги (по обращениям)	10 октября	Размещение в инстаграм, на сайте. Журнал консультаций.	Психолог Ракович И.А.	
16	Семинар с элементами тренинга для педагогического коллектива, с целью оказания помощи в вопросах аутодеструктивного поведения подростков «Жить здорово!»	Профилактика: девиантного поведения, нарушений психического здоровья Развитие: повышение практической компетенции в вопросах обнаружения признаков аутодеструктивного поведения несовершеннолетних Просвещение: повышение осведомлённости в вопросах взаимодействия в случаях аутодеструктивного поведения уч-ся	Админист., педагоги, работники школы	Ноябрь	Разработка. Размещение информации на сайте школы	Психолог Ракович И.А.	

17	Выступление на общешкольном собрании «Буллинг в подростковой среде»	Профилактика: аддиктивного поведения несовершеннолетних. Просвещение: пропаганда здорового образа жизни. Орг-мет: определение формата участия. Подготовка материала.	родители 1-11 кл.	октябрь	протокол	Психолог Ракович И.А., классные руководители 1-11 классов	
18	Классный час "Береги здоровье смолоду"	Профилактика: нарушений здоровья Развитие: навыков здорового образа жизни, расширение арсенала здоровых привычек. Просвещение: пропаганда привычек здорового образа жизни.	учащиеся 2 - 3кл.	октябрь	Разработка классного часа	Психолог Ракович И.А. Кл.рук.2Бкл Кирпа А.В., 3Б клЖуравецкая И.А.	
19	Наблюдение и консультация для вновь прибывших учащихся	Диагностика: выявление уровня мотивации, тревожности, межличностных отношений, трудностей в адаптации. Профилактика: девиантного поведения, конфликтов, буллинга, десоциализации. Орг-мет: предварительный список вновь прибывших, подготовка материала	вновь прибывшие учащиеся 2-4, 6-9, 11 кл.	Сентябрь-октябрь	Журнал консультирования	Доронкина Е.В., Позднякова А.С.	
20	Изучение особенностей межличностного общения в классах Социометрия Дж.Морено	Диагностика: выявление фактов буллинга. Определение уровня комфортности обучающихся. Профилактика: буллинга, межличностных конфликтов. Орг-мет: подбор методик в соответствии с возрастом, анализ полученных данных	учащиеся 6-7Б класс.	Октябрь	аналитические справки по классам	Психолог Ракович И.А., классный руководитель Капан Ж.Е.	
21	Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам изучения межличностных отношений	Консультирование. Профилактика: буллинг, межличностные конфликты. Коррекция трудностей в общении. Развитие классных коллективов.	Класс.руков. 5-6 кл.	ноябрь	рекомендации по результатам диагностики	Психолог Ракович И.А., классные руководители Б Вазитова Р.Т., 6А Тургунбаева А.Е..	

22	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации, по результатам диагностик(по запросу)	Консультирование. Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения, трудностей в обучении. Просвещение: повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах организации режима дня, детско-родительских отношений	родители 1,5,10 кл.	ноябрь-декабрь	журнал консультаций	Психолог Ракович И.А.	
23	Освещение результатов изучения мотивации учащихся и выявленных тенденций в развитии мотивации.	Профилактика трудностей в обучении, девиантного поведения. Просвещение: разъяснение тенденций в развитии мотивации, способов повышения мотивации. Орг-мет: подготовка справки к совещанию при директоре.	педагоги	ноябрь	протокол (по запросу)	Психолог Ракович И.А.	
24	Беседа "Противодействие эффекту заражения рекламы"	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Просвещение: способы осознанного отказа от вредных привычек	учащиеся 8-11 кл.	ноябрь	Разработка беседы. Презентация	Психолог Ракович И.А.	
25	Классный час с психологом «Безопасном поведении»	Профилактика насилия, действий, направленных против половой неприкосновенности. Развитие социальных навыков (распознавание опасности, умения сказать "Нет!" и др.)	учащиеся 2-4 кл.	ноябрь	Разработка беседы.	Психолог Ракович И.А. Кл.рук.2Бкл Кирпа А.В., 3Б кл Журавецкая И.А.	
26	Методическая помощь родителям по укреплению психического здоровья, учащихся с ООП	Диагностика: выявление детей с ООП, с признаками аутодеструктивного поведения Профилактика девиантного поведения. Развитие навыков установления и укрепления доверительных отношений. Просвещение: укрепления психического здоровья в семье.	родители учащихся с ООП, инвалидностью	ноябрь	Размещение на сайте школы, методические рекомендации	Психолог Ракович И.А. Зам по УР Бектемирова К.Ж..	
27	Диагностика тревожности Самооценка	Диагностика: выявление уровня школьной тревожности. Профилактика трудностей обучения,	учащиеся 8-9,11 кл.	ноябрь	Протокол	Психолог Ракович И.А.	

	психических состояний Айзенка Методика Ч.Д.Спилберга на выявление личностной и ситуативной тревожности	девиантного поведения. Орг-мет: анализ диагностических данных, подготовка аналитической справки		апрель			
28	Изучение особенностей межличностного общения в классах. Социометрия Дж.Морено	Диагностика: выявление фактов буллинга. Определение уровня комфортности обучающихся. Профилактика: буллинг, межличностные конфликты. Орг-мет: Подбор методик с учётом возраста, анализ полученных данных.	учащиеся 7-8 кл.	ноябрь	Протокол	Психолог Ракович И.А., Кл.рук- 7Б класс Капан Ж.Е., Венгрина М.А.- 8Б класс, 8А кл Копеева Ф.Б.	
29	Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам изучения межличностных отношений	Профилактика буллинга. Коррекция трудностей в общении. Развитие классных коллективов. Просвещение: способы развития классных коллективов.	Класс.руков.5-8 кл.	декабрь	рекомендации по результатам диагностики	Психолог Ракович И.А, кл.рук. 5Б Вахитова Р.Т., 6А- Тургунбаева А.Е., 6Б-7Б Капан Ж.Е.,8А – Копеева Ф.Б., 8Б Венгрина М.А.	
30	Проведение мероприятий по «Неделе психологии»	Диагностика: выявление детей с ООП. Профилактика девиантного поведения, буллинга и насилия в школьной среде. Развитие навыка обнаружения сверстника, нуждающегося в помощи. Повышение: способы укрепления физического и психического здоровья.	учащиеся , педагоги, родители	декабрь	график занятий, протокол встреч	Психолог Ракович И.А.	
31	Участие в педагогическом совете по преемственности (Прихожан)	Диагностика: выявление детей с ООП. Профилактика дезадаптации. Орг-мет: организация психол.-педаг.помощи детям с признаками дезадаптации	педагоги школы	декабрь	протокол	Хотенова Т., Ботиенко Н., Козлова Е., Позднякова А., Щур О., Доронкина Е., кл.рук 4,5 кл. педагоги 5 кл.	

32	Беседа "Противодействие эффекту заражения рекламы" из дорожной карты выбрать тему и класс	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Обучение способам осознанного отказа от вредных привычек.	учащиеся 8 кл.	декабрь	Разработка беседы. Презентация	Психолог Ракович И.А.	
33	Беседа о безопасном поведении	Профилактика насилия, действий, направленных против половой неприкосновенности. Развитие социальных навыков (распознавание опасности, умения сказать "Нет!" и др.)	учащиеся 5 кл.	декабрь	Разработка беседы.	Психолог Ракович И.А. кл.рук 4 кл.Курмашева Р.Ш., Досанова М.М.	
34	Анализ социального паспорта классов	Диагностика: выявление детей с ООП, детей ТОПВ Профилактика: дезадаптации, десоциализации, жестокого обращения и насилия в семье ОР-мет: корректировка списка детей с ООП	учащиеся, родители 1-11 кл.	январь	список детей с ООП	Зам по УР Бектемирова К.Ж., Психолог Ракович И.А,	
35	Тренинг по профориентации «Мое будущее-в моих руках»	Профилактика жестокого обращения, насилия, действий, направленных против половой неприкосновенности. Развитие социальных навыков	учащиеся 9,11кл.	декабрь-январь	разработка тренинга	Психолог Ракович И.А.	
36	Профориентационная диагностика Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной. Методика направленности интересов Е.А.Климова	Диагностика: изучение профессиональных интересов и склонностей. Профилактика дезадаптации, десоциализации. Просвещение: повышение осведомлённости о содержании разных профилей обучения. Орг-мет: подбор методик с учётом возраста и запросов, анализ диагностических данных	учащиеся 9-11 кл.	январь	аналитическая справка	Психолог Ракович И.А.	

37	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей по результатам диагностик	Консультирование по профессиональному самоопределению. Просвещение: советы психолога по профориентации	учащиеся 9-11 кл.	январь	журнал консультаций	Психолог Ракович И.А.	
38	Классный час "Основы здорового образа жизни"	Профилактика аддиктивного поведения Развитие осознанности в поведении Просвещение: способах укрепления физического здоровья	учащиеся 6-8 кл.	январь	Разработка классного часа	Психолог Ракович И.А. Кл.рук 6А Тургунбаева А.Е., 6Б-7Б Капан Ж.Е., 8А Копеева Ф.Б., 8Б Венгрина М.А.	
39	Занятие с элементами тренинга «Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения». «Брак и семья. Роль мужчины и женщины в семье и обществе». «Культура планирования семьи».	Профилактика половой неприкосновенности и ранней беременности	Учащиеся 9-11 класс	Февраль-апрель	Разработка занятия	Психолог Ракович И.А.	
40	Беседа "Противодействие эффекту заражения рекламы"	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Обучение способам осознанного отказа от вредных привычек	учащиеся 8-11 кл.	февраль	Разработка беседы. Презентация	Психолог Ракович И.А.	
41	мероприятие по профориентации учащихся «Клуб знатоков профессий»	Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения	учащиеся 5 - 8 кл.	февраль, март, апрель	разработки	Психолог Ракович И.А.	
42	Родительское собрание "Современные подходы к профессиональному	Профилактика дезадаптации, десоциализации. Развитие навыка психологической поддержки подростков в период самоопределения	родители 9-11 кл.	февраль - март	протокол	Психолог Ракович И.А. кл.рук. 9,10 кл.	

	самоопределению подростка"						
43	мероприятия по профориентации учащихся «Кем хочу быть? Атлас современных профессий» «Навыки планирования самообразования и саморазвития»	Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Повышение осведомлённости в вопросах профессионального самоопределения	учащиеся 9 - 11 кл.	февраль	разработки	Психолог Ракович И.А.	
44	Диагностика готовности к сдаче итоговой аттестации Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	Выявление уровня психологической готовности и тревожности при итоговой аттестации. Своевременное оказание помощи выпускникам, профилактика девиантного поведения. Орг-мет: информационное обеспечение консультации для родителей и педагогов	учащиеся 9,11 кл.	февраль	аналитическая справка	Психолог Ракович И.А, кл.рук 9,11 кл.	
45	Групповое консультирование "Роль родителей в подготовке выпускников школы к сдаче итоговой аттестации"	Профилактика девиантного поведения, десоциализации, нарушений психического здоровья Гармонизация детско-родительских отношений, развитие навыков стрессоустойчивости	родители 9,11 кл	февраль	Протокол собрания, журнал учёта видов деятельности	Психолог Ракович И.А, Кл.рук. 9, 11 кл.	
46	Групповая консультация по результатам профильной диагностики	Профилактика дезадаптации, десоциализации. Развитие навыков самоопределения, принятия решения. Информационное обеспечение для профессионального самоопределения	учащиеся 9-11 кл.	март	журнал консультаций	Психолог Ракович И.А.	

47	Беседа "Реклама и моё здоровье"	Профилактика вейпинга, аддиктивного поведения. Развитие критического мышления, навыков отказа. Просвещение: повышение осознанности поведения	учащиеся 11 кл.	март	материал беседы	Психолог Ракович И.А. кл.рук 11 кл.	
48	Тренинг готовности к итоговой аттестации «Путь к успеху»	выявление тревожных подростков. профилактика тревожности, девиантного поведения, нарушений психического здоровья. коррекция тревожности, развитие навыков стрессоустойчивости. повышение осведомлённости о способах самоподдержки в период подготовки и сдачи итоговой аттестации	учащиеся 9,11 кл.	март, апрель, май	разработки тренингов	Психолог Ракович И.А. клас.рук-ли 9,11 кл.	
49	Изучение готовности к обучению в среднем звене Тест личностной тревожности А.М.Прихожан для учащихся 5 класса. «Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой. Проведение тренингов «Я скоро стану пятиклассником»	Диагностика: выявление уровня мотивации, уровня развития компонентов учебной деятельности, внимания, памяти, мышления, уровня саморегуляции. Профилактика дезадаптации, тревожности, трудностей в обучении. Консультирование: информационное обеспечение для развивающей работы педагогов. Орг-мет: подготовка диагностического материала, критериев оценки готовности; анализ диагн.данных; подготовка рекомендаций для учителей	учащиеся, родители, педагоги 4, будущих 5 кл.	апрель	аналитическая справка	Психолог Ракович И.А.	
50	Групповое консультирование по результатам готовности к обучению в среднем звене	Консультирование: Профилактика дезадаптации, трудностей в обучении. Просвещение: информационное обеспечение для развивающей работы в семье. Орг-мет: подготовка рекомендаций для	родители 4 кл.	апрель	протокол	Психолог Ракович И.А, кл.рук 4 кл. Курмашева Р.Ш., Досанова М.М.	

		родителей					
51	Проведение мероприятий по месячнику «Распространение информации по проблеме аутизма»	Орг-мет.: информирование населения, педагогов, родителей и учащихся по проблеме аутизма	учащиеся 1-11 кл., пед.коллектив. родители	апрель	аналитическая справка	Психолог Ракович И.А.	
52	Групповое консультирование по результатам изучения словесно-логического мышления.	Профилактика неуспеваемости, трудностей обучения. Просвещение: информационное обеспечение развивающей работы учителя. Орг-мет: подготовка рекомендаций для педагогов	педагоги 4 кл.	май	рекомендации по результатам диагностики	Психолог Ракович И.А. клас.рук. 1-4 кл.	
53	Участие в педагогическом консилиуме по предварительному комплектованию 10 классов	Диагностика: выявление проблем преемственности на рубеже среднего и старшего звена, прояснение причин низкой готовности. Профилактика: своевременное оказание помощи подросткам ТОПВ. Орг-мет: предварительное планирование работы с будущими 10-классниками	педагоги 9 кл.	май	протокол	Психолог Ракович И.А., Зам по УР Бектемирова К.Ж.,Хамитова А..Е., педагоги-предметники 9А-9Б класса.	
54	Родительское собрание "Готовность к переходу в среднее звено"	Профилактика: профилактика дезадаптации, школьных конфликтов. Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах мотивационного и познавательного развития детей. Орг-мет: подготовка материала	родители 4 кл.	май-июнь	протокол	Психолог Ракович И.А. Класн.рук 4кл.	

55	Анализ деятельности за учебный год	Диагностика: выявление тенденций в развитии психологической службы, проблем в профессиональной деятельности. Профилактика проблем развития и обучения детей. Развитие аналитических навыков, критического мышления. Орг-мет: информационное обеспечение планирования на будущий год	педагог-психолог	июнь	аналитический отчёт о деятельности психолога	Психолог Ракович И.А.	
56	Планирование работы СПС на новый учебный год	Профилактика проблем развития и обучения детей. Орг-мет: организация системной работы	педагог-психолог	июнь	план	Психолог Ракович И.А., Зам по ВР Молдрахметова К.К.	
57	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам и обращениям	Профилактика девиантного поведения, десоциализации, проблем обучения и воспитания, школьных конфликтов. Развитие социальных навыков, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление трудностей в обучении, общении, помощь в разрешении конфликтов. Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов	учащиеся, родители, педагоги 1 -11 кл.	сентябрь - май	журнал консультаций	Психолог Ракович И.А.	
58	Групповые консультации по обращениям и актуальным проблемам	Профилактика: девиантного поведения, десоциализации, проблем обучения и воспитания, школьных конфликтов. Развитие социальных навыков, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление трудностей в обучении, общении, помощь в разрешении конфликтов. Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов	учащиеся, родители, педагоги 1 -11 кл.	сентябрь - май	журнал консультаций	Психолог Ракович И.А.	

59	Коррекционные занятия по решению СПП, заключениям ПМПК, запросам родителей и педагогов	Профилактика девиантного поведения, трудностей в обучении. Коррекция девиантного поведения, развитие социальных навыков, развитие познавательных процессов, преодоление трудностей в обучении. Орг-мет: составление и утверждение списка детей с ООП, составление и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих планов	учащиеся (по списку)	сентябрь - май	список детей с ООП, индивидуальные планы	Психолог Ракович И.А., Зам по УР Бектемирова К.Ж., Зам по ВР Молдрахметова К.К..	
60	"Учительские встречи"	Диагностика: выявление запросов учителей. Профилактика эмоционального выгорания. Развитие навыков стрессоустойчивости, обучение приёмам самопомощи. Просвещение: повышение осведомлённости о способах и приёмах самопомощи в условиях рисков, связанных с профессиональной деятельностью. Орг-мет: подбор материала, формы предъявления информации, формы обучения	педагоги	сентябрь - май	По запросу	Психолог Ракович И.А.	
61	Участие в совете по профилактике правонарушений	Диагностика: системность ведения профилактики девиантного поведения, определение мер коррекции и развития; выявление детей с ООП. Профилактика девиантного поведения. Коррекция девиантного поведения. Орг-мет: составление рекомендаций	уч-ся, их родители	сентябрь - май (ежемесячно по графику)	график проведения СПП, протокол заседания СПП	Психолог Ракович И.А. кл.рук 1-11 кл.	

62	Учительский лекторий: Способы снижения тревожности учащихся во время уроков (1-11 кл.) Нейрогимнастика как способ развития мышления и речи детей (1-6 кл.) Роль учителя в профилактике школьного буллинга (1-11 кл., классные руководители) Способы сохранения эмоциональной стабильности педагога, укрепления психического здоровья	Профилактика тревожности детей и подростков, школьного буллинга, девиантного поведения, эмоционального выгорания учителя. Развитие навыков психологической поддержки детей и подростков. Повышение психологической компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей. Орг-мет: анализ запросов, подготовка материала, размещение материала на сайте гимназии	педагоги гимназии	сентябрь - май	сайт школы, материалы лектория	Психолог Ракович И.А.	
----	---	---	-------------------	----------------	--------------------------------	-----------------------	--

63	Родительский лекторий. Психическое здоровье детей и подростков (1-11 кл.) Памятки по предотвращению насилия среди несовершеннолетних (1-11 кл.) Родителям о воспитании детей (1-11 кл.) Поддержка подростков в период профессионального самоопределения (9-11 кл.) Психологическая поддержка подростков в период подготовки и сдачи итоговой аттестации (9,11 кл.) Профилактика Интернет-зависимости среди детей и подростков (1-11 кл.) Переживание подросткового кризиса (6-9 кл.)	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения и насилия, профилактика половой неприкосновенности. Просвещение: повышение осведомлённости в вопросах воспитания детей, преодоления возрастных кризисов, помощи в профессиональном и жизненном самоопределении, сохранения и укрепления здоровья. Орг-мет: анализ запросов, подготовка материала, размещение материала на сайте гимназии	родители 1-11 кл.	сентябрь - май	сайт гимназии, материалы лектория	Козлова Е., Доронкина Е., Позднякова А.	
64	Мероприятия по самообразованию: посещение семинаров, вебинаров, курсов, мастер-классов и пр.	Развитие: профессиональной компетенции, расширение арсенала практических методов работы.	педагог-психолог	сентябрь - май	сертификат, программа, приказ	Доронкина Е.В.	

63	Родительский лекторий. Психическое здоровье детей и подростков (1-11 кл.) Памятки по предотвращению насилия среди несовершеннолетних (1-11 кл.) Родителям о воспитании детей (1-11 кл.) Поддержка подростков в период профессионального самоопределения (9-11 кл.) Психологическая поддержка подростков в период подготовки и сдачи итоговой аттестации (9,11 кл.) Профилактика Интернет-зависимости среди детей и подростков (1-11 кл.) Переживание подросткового кризиса (6-9 кл.)	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения и насилия, профилактика половой неприкосновенности. Просвещение: повышение осведомлённости в вопросах воспитания детей, преодоления возрастных кризисов, помощи в профессиональном и жизненном самоопределении, сохранения и укрепления здоровья. Орг-мет: анализ запросов, подготовка материала, размещение материала на сайте гимназии	родители 1-11 кл.	сентябрь - май	сайт материалы лектория	Психолог Ракович И. А.	
64	Мероприятия по самообразованию: посещение семинаров, вебинаров, курсов, мастер-классов и пр.	Развитие: профессиональной компетенции, расширение арсенала практических методов работы.	педагог-психолог	сентябрь - май	сертификат, программа, приказ	Психолог Ракович И. А.	

Исполнитель: педагог-психолог _____ И.А.Ракович