

Приложение 1 к Методическим рекомендациям

**КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области», реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения
структура самооценки образовательных организаций**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	Наименование образовательной организации: КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»	Справка о регистрации и/перерегистрации юридического лица	Портал электронного правительства eGov.kz Размещено на официальном интернет ресурсе: http://lozovoe.edu.kz/content/9532-30-10-25-16-44-04-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy
		Контактные данные юридического лица: телефон 8716-35-54-4-35, сотовый 87781273781, электронная почта lozovskayawksad@mail.ru , официальный сайт http://lozovoe.edu.kz/ Место нахождения учебного заведения: 021014, Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаксынский район, Запорожский с.о., село Лозовое, ул. Школьная, 1А Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя и данные приказа о назначении на должность): представитель юридического лица Журавецкая Инна Андреевна, приказ о возложении исполнения обязанностей директора школы № 02 – 02 – 19 от 4 августа 2025 года. Правоустанавливающие и учредительные документы: БИН 021240003979 справка о государственной перерегистрации юридического лица от 16 января 2021 года Департамента юстиции Акмолинской области. Устав школы утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А – 1/1	Контактные данные представителя юридического лица Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя Устав организаций образования Лицензия	Размещено на официальном Интернет-ресурсе: http://lozovoe.edu.kz/content/9532-30-10-25-16-44-04-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy http://lozovoe.edu.kz/content/9532-30-10-25-16-44-04-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy

2		Разрешительные документы: Лицензия № KZ49LAM00008144 от 26 июня 2025 года, приложение на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего, обще среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним. Место выдачи: город Кокшетау, дата первичной выдачи: 19.09.2015 г.	Уведомление о начале или прекращения деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения	http://lozovoe.edu.kz/content/9532-30-10-25-16-44-04-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy Портал «Е-лицензирование»
	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: <i>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;</i> Дошкольный мини-центр предусматривает наличие разновозрастной группы «Балапан», для детей 2-х лет и до приема в предшкольный класс, функционирует с полным днем пребывания детей с 5-дневной рабочей неделей с 9 часовыми пребываниями детей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций от 31 августа 2022 года № 385. На начало 2023—2024 учебном году работает 2 педагога, из них 1 воспитатель мини-центра, 1 воспитатель предшкольного класса. По качеству образования: доля педагогов с средне-специальным педагогическим образованием -2 (Иманбаева Г.Б. – воспитатель дошкольных учреждений, Шаймерденова А.М.- учитель начальных классов), что составляет 100% педагогов, дипломы подтверждены. На начало 2024—2025 учебном году работало 2 педагога, из них 1 воспитатель мини-центра, 1 воспитатель предшкольного класса. По качеству образования: доля педагогов с высшим педагогическим образованием -1 (Коспиева Г.Ж. – учитель начальных классов), что составляет 50% педагогов На начало 2025—2026 учебном году работает 2 педагога, из них 1 воспитатель мини-центра, 1 воспитатель предшкольного класса. По качеству образования: доля педагогов с средне-специальным педагогическим образованием -2 (Иманбаева Г.Б.	Приложение № 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя «Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами», в том числе: - штатное расписание педагогов за оцениваемый период.	Размещено на официальном интернет-ресурсе: http://sc0015.zhaksy.aqmoedu.kz/content/priloghenie-2-k-metodicheskim-rekomdaciyam http://sc0015.zhaksy.aqmoedu.kz/content/8973-01-11-25-16-28-46-shtatnoe-raspisanie http://sc0015.zhaksy.aqmoedu.kz/content/1196-01-11-25-16-30-32-diplomy-ob-obrazovanii

– воспитатель дошкольных учреждений, Шаймерденова А.М.- учитель начальных классов), что составляет 100% педагогов, дипломы подтверждены.
- сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования оди раз в три года:

№	ФИО	Должность	Категория и дата присвоения	Дата назначения на должность
1	Журавецкая Инна Андреевна	И.о.директора школы	б/к	02.08.2025 года № 02-02-119 ГУ «Отдел образования по Жаксынскому району»
2	Бектемирова Карлыгаш Жангожиновна	Заместитель директора по УР (0,5 ставки)	Руководитель заместителя руководителя 19.08.2025 г. № 02-01- 296 ГУ «Отдел образования по Жаксынскому району»	01.09.2022г. Приказ № 8
3	Ракович Ирина Александровна	Заместитель директора по УР (0,5 ставки)	б/к	01.11.2024 г. Приказ № 17
4	Коспиева Гулдана Жумабековна	Заместитель директора по ВР	б/к	02.09.2025г. Приказ № 10

- сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогам на реже одного раза в пять лет:

На 2025-2026 учебный год:

Педагогический стаж работников составляет: Шаймерденова А.М. – стаж работы до 5, педагог, Иманбаева Г.Б. – стаж работы, с 5 до 10 лет б/к.. Прошли курсы повышения квалификации Иманбаева Г.Б – «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций», № 777, от 4.07.2025 г., НЦПК "Өрлеу", Шаймерденова А. М.- «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру», № 0744263, от 24.06.2024 г., ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ».

<http://sc0015.zhaksy.aqmoedu.kz/content/dopolnitelynye-prikazy>

<http://sc0015.zhaksy.aqmoedu.kz/content/9990-01-11-25-16-27-28-sertifikaty-kursov-povysheniya-kvalifikacii-ped>

- сведения о повышении квалификации руководящих кадров:

ФИО педагога	Должность	Тема курсов	Место прохождения
Журавецкая Инна Андреевна	И.о. директор а школы	№ 0868469 "Цифровые решения в управлении малокомплектной школой" в объеме 80 академических часов, НЦПК "Өрлеу", 06.10-17.10.2025, г.Кокшетау № 0867256 "Менеджмент в образовании" в объеме 80 академических часов, НЦПК "Өрлеу", 11.08-22.08.2025, г.Кокшетау	г. Кокшетау. Өрлеу.
Бектемирова Карлыгаш Жангожиновна	Заместитель руководителя по учебной работе	Курсы повышения квалификации на тему «Менеджмент в образовании» 26.03.-05.04.2024г., 80ч., Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 173295	г.Кокшетау. Өрлеу
Бектемирова Карлыгаш Жангожиновна	Заместитель руководителя по учебной работе	Курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании» 03.10.2025г. АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства» № 173295	Г.Кокшетау. АОО «Назарабаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства»
Коспиева Гулдана Жумабековна	Заместитель директора по воспитательной работе	-	Дата назначения на должность 02.09.2025 года приказ № 2

3	Контингент воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром по результаты воспитания и обучения: соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. - сведения о контингенте воспитанников по возрастам в том числе особыми образовательными потребностями; В 2023 -2024 учебном году мини -центр посещали 25 детей. Функционирует разновозрастная группа «Балапан» (дети от 2 -х лет до 5 лет), класс предшкольной подготовки с русским и казахским языком обучения -10 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет. В 2024 -2025 учебном году мини -центр посещают 22 детей. Функционирует разновозрастная группа «Балапан» (дети от 2 -х лет до 5 лет), класс предшкольной подготовки с русским языком обучения - 14 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет. В 2025 -2026 учебном году мини -центр посещают 13 детей. Функционирует разновозрастная группа «Балапан» (дети от 2 -х лет до 5 лет), класс предшкольной подготовки с русским языком обучения -7 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет. - сведения о наличии разновозрастной группы; Прием воспитанников в мини-центра осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «АКМОЛА kz», где на основании электронного направления заключается договор с родителями. - сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников): <table border="1" data-bbox="371 986 1420 1477"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование группы</th><th colspan="4">Сведения о движении детей</th></tr> <tr> <th>На начало года</th><th>Прибывшие</th><th>Выбывшие</th><th>На конец года</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">2023-2024 учебный год</td></tr> <tr> <td>«Балапан»</td><td>25</td><td>-</td><td>-</td><td>22</td></tr> <tr> <td>Предшкольный класс</td><td></td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5">2024 -2025 учебный год</td></tr> <tr> <td>«Балапан»</td><td>22</td><td>-</td><td>1</td><td>21</td></tr> <tr> <td>Предшкольный класс</td><td>14</td><td>-</td><td>-</td><td>14</td></tr> <tr> <td colspan="5">2025 -2026 учебный год</td></tr> <tr> <td>«Балапан»</td><td>13</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Наименование группы	Сведения о движении детей				На начало года	Прибывшие	Выбывшие	На конец года	2023-2024 учебный год					«Балапан»	25	-	-	22	Предшкольный класс		-	-		2024 -2025 учебный год					«Балапан»	22	-	1	21	Предшкольный класс	14	-	-	14	2025 -2026 учебный год					«Балапан»	13	-	-		Список контингента воспитанников за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.	Размещено на официальном интернет-ресурсе: http://sc0015.zhaksy.aqmoedu.kz/content/kontingent-vospitannikov
Наименование группы	Сведения о движении детей																																																				
	На начало года	Прибывшие	Выбывшие	На конец года																																																	
2023-2024 учебный год																																																					
«Балапан»	25	-	-	22																																																	
Предшкольный класс		-	-																																																		
2024 -2025 учебный год																																																					
«Балапан»	22	-	1	21																																																	
Предшкольный класс	14	-	-	14																																																	
2025 -2026 учебный год																																																					
«Балапан»	13	-	-																																																		

		Предшкольн ый класс 7 - - Требования к сроку воспитания и обучения: - Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей. Формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от Завгуста 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: от 2-х до 4 лет – формирует разновозрастную группу, от 5 -6 лет класс дошкольной подготовки. Предшкольный возраст- дети 5-ти лет (класс дошкольной подготовки). - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс. Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. Выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших в класс дошкольной подготовки осуществляется 1 августа. В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно–образовательный процесс в дошкольных классах школой осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).		
4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию с ориентиром по результаты воспитания и обучения: - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения: - осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами Осуществляется в соответствии документов: 1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстана от «9» сентября 2022 года №394.	Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность.	Размещено на официальном интернет-ресурсе: http://sc0015.zhaksy.aqmoedu.kz/content/rup

		2. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); 3. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»; 4. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» 5. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» 6. О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2018 года № 721. 7. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ ШКОЛ, ЛИЦЕЕВ И ГИМНАЗИЙ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников: <i>- соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.</i>	Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период. Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.	http://sc0015.zhaksy.aqmoedu.kz/content/perspektivnyy-plan http://sc0015.zhaksy.aqmoedu.kz/content/3704-03-11-25-00-14-08-ciklogramma
5	Учебно – материальные активы	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: <i>- соблюдения типовых правил деятельности дошкольных организаций</i> Сведения о здании: КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» основа в 1982 году. Проектная мощность – 320 ученических мест, мини центр на 25 мест. Количество учащихся на 01.01.2025 год – 97 учащихся, 7 учащихся дошкольного класса, школа работает в две смены, язык обучения –	Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью. Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям,	Размещено на официальном интернет-ресурсе: http://sc0015.zhaksy.aqmoedu.kz/content/uchebno-materialnyye-aktivy

		смешанный, всего класс – комплектов – 15. Количество зданий – 1, этажность – 2. Система отопления- автономное, водоснабжение – центральное. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 группыобеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группе состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических,конструктивных, настольнопечатных игр). В пищеблоке имеется стеллаж-сушилка для посуды, моечные ванны. Разделочного инвентаря достаточно, промаркирован, в наличие необходимая кухонная посуда. Кухонный цехразделен на зоны: разделочно-варочная, заготовочная.Оснащен необходимой мебелью и кухонным оборудованием, имеется склад для продуктов питания, моечная, комната для персонала.В мини- центре есть прачечная, отдельная туалетная зона для сотрудников. Отопление автономное. В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 в миницентре при КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое» созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: пандус, кнопка вызова, санузел, опознавательные знаки, контрастная полоса. В мини-центре, на 2025-2026 учебный год детей с ООП имеется заключение ПМК от 02.10 2025 год ОНР 3 степени занятие по общей образовательной программе. Освещение смешанное, искусственное представлено энергосберегающими лампами. Ежедневно медицинский работник школы Джетегенова Сауле Рекеновна осматривает воспитанников на утреннем фильтре. При необходимости отстраняет от посещения, при выздоровлении ребёнку выдаётся справка в местной амбулатории. Так же, медицинским работником проводится просветительская работа с родителями с сотрудниками.	заверенная подписью и печатью руководителя.	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии библиотечного фонда В соответствии с нормами утвержденные приказом №44 и перечнем учебников утвержденным приказом №216 в школе имеется библиотечный фонд учебной и художественной литературы. Библиотекарь школы Жанглышева Э.Х. работает согласно составленному плану работы библиотеки на 2025-2026 учебный год.	Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласноприложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные	http://sc0015.zhaksy.aqmoedu.kz/content/4845-30-10-25-16-41-23-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond

		Деятельность школьных библиотек, как неотъемлемая часть системы образования, направлена на повышение качества обучения через ресурсное обеспечение, информационное обслуживание учащихся и педагогов на основе современных образовательных технологий. Важной задачей современного библиотекаря является выбор таких методов и форм организации работы школьной библиотеки, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности читателя. Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы. Краткая справка о библиотеке: Площадь библиотеки -22,6 (кв.м) Книжный фонд составляет всего-16540. Учебников -10477, из них книг (включая художественную литературу, брошюры и журналы)- 6094, в том числе учебники на казахском языке-2405. Библиотечное оборудование: Стелажы-3, столы-2, стулья- 4, компьютеров-1 принтер-1. Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа». Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема- передачи. Библиотека школы состоит из одного кабинета и зоны выставки в рекреации.	на учебнометодические комплексы за 2025-2026 учебный год	
7	Оценка знаний воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; -- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае). Цель мониторинга: отслеживать достижения ребенка; обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; определить уровень усвоения ребенком содержания Программы. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных	Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за 2025 -2026 учебный год Результаты мониторинга развития воспитанников за 2025-2025 учебный год	http://lozovoe.edu.kz/content/ocenka-znaniy-vospitannikov Мониторинг мини-центр https://drive.google.com/drive/folders/1R4cEKhCTcYjB-AKqKc7-GckUs3UPRwAv?usp=sharing Мониторинг дошкола https://drive.google.com/drive/folders/1MeB4PhxKH_8qDNw1x122I5sE0jDnUt5f?usp=sharing Индивидуальные карты мини-центр и дошкола https://drive.google.com/drive/folders/1SxtAN5MXEsNp4m58

диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. (Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста) Аналитическая справка по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей класса дошкольной подготовки «КГУ Общеобразовательная школа села Лозовое» за 2025-2026 учебный год. Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы. Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни. Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально- эмоциональных навыков. Обследовано–13 детей (что составляет 100%) Из них имеют: Физическое развитие: Высокий уровень–2 детей (20%) Средний уровень–9 детей (60%) Низкий уровень – 2 ребенка (20%). Развитие коммуникативных навыков: Высокий уровень–2 детей (20%) Средний уровень–9 детей (90%) Низкий уровень – 2 ребенка (20%). Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Высокий уровень – 3 детей (30%), средний уровень – 6 ребенка (60%), низкий уровень – 4 ребенка (40%). Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей. Высокий уровень–2 детей (20%) Средний уровень–9 детей (90%) Низкий уровень – 2 ребенка (20%).

Формирование социально-эмоциональных навыков. Высокий уровень–2 детей (20%) Средний уровень–9 детей (90%) Низкий уровень – 2 ребенка (20%). Анализ Промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за 2025 -2026 учебный год в классе дошкольной подготовки. По списку – 7 детей. Прошли–6 детей. Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников. По итогам промежуточного мониторинга, проводившийся в январе 2024 года были сделаны следующие выводы: По результатам мониторинга на середину учебного года видно, как изменился к лучшим результатам уровень развития детей, так как с детьми была проведена индивидуальная дополнительная работа. Для достижения более высоких результатов будем продолжать строить работу с детьми по «Общеобразовательной учебной программе дошкольного воспитания и обучения РК». Физическое развитие: Высокий - 33% - (3 детей) Средний - 30%-(3 детей),

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период за 2025-2026 учебный год

[Zp3t03LHJGNZ5oem?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1ojg_mlgZyAod9QLNiBQA3j3KRTmEZZM6?usp=sharing)
https://drive.google.com/drive/folders/1ojg_mlgZyAod9QLNiBQA3j3KRTmEZZM6?usp=sharing

		низкий – 10 % (1 ребенка). Развитие коммуникативных навыков: Высокий - 30% - (3 детей) Средний - 30%-(3 детей), низкий – 10% (1 ребенка). Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности детей: Высокий - 30% - (3 детей) Средний - 30%-(3 детей), низкий – 10 % (1 ребенка). Формирование социально-эмоциональных навыков: Высокий - 30% - (3 детей) Средний - 30%-(3 детей), низкий – 10% (1 ребенка). Выводы: Анализ промежуточного мониторинга показал, что класс дошкольной подготовки доля детей с высоким уровнем показала - 30%,со средним уровнем– 30%, и с низким показателем – 10%. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на середину учебного года показали хороший результат успеваемости междусредним уровнем и высоким.																										
8	Опрос участников образователь - ного процесса и других респондентов	Опрос педагогов дошкольно учреждения (воспитатель мини – центра, воспитатель дошкольного класса) КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району управление образования Акмолинской области» <table><tr><th>№</th><th>Вопросы</th><th>Полностью согласен</th><th>Согласен</th><th>Не согласен</th><th>Полность ю не согласен</th></tr><tr><td>1.</td><td>Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций</td><td>50%</td><td>50%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации</td><td>50%</td><td>50%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>Педагоги получают эффективную методическую помощь</td><td>50%</td><td>50%</td><td></td><td></td></tr></table>	№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полность ю не согласен	1.	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	50%	50%			2.	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	50%	50%			3.	Педагоги получают эффективную методическую помощь	50%	50%			Свод результатов опроса участников образовательного процесса за 2025-2026 учебный год	http://sc0015.zhaksy.agmoedu.kz/content/opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa
№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полность ю не согласен																							
1.	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	50%	50%																									
2.	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	50%	50%																									
3.	Педагоги получают эффективную методическую помощь	50%	50%																									

		4.	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.	50%	50%				
		5.	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.	50%	50%				
		6.	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	50%	50%				
		7.	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	50%	50%				
		8.	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	50%	50%				
		9.	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	50%	50%				
		10.	В коллективе благоприятный морально-	50%	50%				

			психологический климат.						
		11.	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	50%	50%				
		12.	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	50%	50%				
		13.	Создана база учебно- методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	50%	50%				
		14.	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	50%	50%				
		15	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	50%	50%				
		16	Родители удовлетворены работой педагогов группы.	50%	50%				
		17	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	50%	50%				

	50 %	50%		

Все педагоги (100%) отметили положительные стороны работы дошкольного подразделения: соответствие современным требованиям, наличие условий для профессионального роста, поддержки со стороны администрации и коллег, а также благоприятный психологический климат. Это свидетельствует о стабильной и сплочённой работе коллектива, эффективной организации образовательного процесса и хорошем уровне взаимодействия между педагогами, родителями и руководством.

Рекомендации:

- 1 Продолжать поддерживать положительный морально-психологический климат в коллективе.
- 2 Активнее внедрять инновационные подходы и обмен опытом между педагогами.
- 3 Усилить работу по совершенствованию учебно-материальной базы и методической поддержки.
- 4 Проводить регулярные опросы для мониторинга удовлетворенности педагогов и родителей.

Опрос родителей дошкольного учреждения (родители дошкольного класса)

КГУ «Общеобразовательная школа села Лозовое отдела образования по Жаксынскому району управление образования Акмолинской области»

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	57%	43%		
2.	В группе благоприятная атмосфера для обучения и	86%	14%		

[illegible]

	специалистами дошкольной организации				
10.	Вы довольны организацией работы детского сада.	86%	14%		
11.	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации				100%
12.	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь	0	0		
13.	Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.	0	0		
		47%	45%		8%

Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворённости родителей работой дошкольного подразделения. Большинство респондентов отмечают, что их дети с удовольствием посещают детский сад, в группе создана благоприятная атмосфера, педагоги внимательны, вежливы и

		доброжелательны. Родители видят положительные изменения в развитии детей и отмечают, что обучение способствует подготовке к школе. Высоко оценена работа педагогов и специалистов, а также организация питания, режима дня и взаимодействие с родителями. Жалоб и негативных комментариев не поступило, что подтверждает доверие и положительное отношение родителей к деятельности коллектива. Рекомендации: 1 Сохранять доброжелательную атмосферу и высокий уровень педагогической культуры. 2 Продолжать активное сотрудничество с родителями, вовлекая их в мероприятия и обсуждение воспитательных вопросов.		
9	Замечания и рекомендации; пути их решения	Недостаточная укомплектованность МТБ; Пути их решения: привлечение спонсоров и меценатов; улучшение и укрепление образовательной среды, модернизации МТБ, увеличение количества компьютеров, интерактивных досок и панелей в кабинетах, пополнение методической базы; обмен опытом между ведущими и партнерскими школами.		
10	Выводы и предложения	В ходе самооценки школы проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов и администрации школы согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования. В соответствии с Законом РК «Об образовании» согласно Приказа Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486 параграф 1 «Критерии оценки организации образования реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения» самооценка школы соответствует оценки «хорошо».	Приложение 1 к Критериям оценки организации образования	http://lozovoe.edu.kz/content/3480-30-10-25-16-42-25-uchebnometodicheskaya-rabota

Председатель комиссии: И.А. Журавецкая

Члены комиссии:

Бектемирова К.Ж.. – зам. по УР

Каспиева Г.Ж. – зам. по ВР

Власенко С.Н. – завхоз